



文理書院（香港）

學校周年計劃

二零二一至二零二二年度

目錄

	頁數
抱負及辦學宗旨	2
2021-22 年度周年校務計劃關注事項	
1. 老師運用不同學習任務及加強課堂互動，提升同學思維能力	3-4
2. 深化自主學習	5-6
3. 培養健康積極人生	7-9
附件	
a. 姊妹學校交流計劃書	10-12
b. 運用推廣閱讀津貼計劃書	13-14
c. 運用「多元學習津貼」資優課程計劃	15-16
d. 全方位學習津貼運用計劃	17-28

文理書院(香港)

抱負

我校矢志成為一所不斷追求卓越、自我完善的中學，培育富有才幹、知識、愛心及責任感的年青人。

辦學宗旨

我校致力為學生提供全人教育，德、智、體、群、美並重，發展學生潛能，培養他們服務國家和社會的承擔精神。

文理書院(香港)
學校周年計劃 (2020-2022)

關注事項 (1)：老師運用不同學習任務及加強課堂互動，提升同學思維能力

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.1 提升同學整理、綜合、總結及反思所學能力	a) 教師優化課堂及課業的不同學習任務，加入更多具生活化的學習任務，讓學生實踐和應用所學。	<ul style="list-style-type: none"> 各科七成或以上的觀課報告顯示課堂及課業具不同學習任務，包括生活化的學習任務。 各科七成或以上的觀課報告顯示課堂活動能為同學提供更多實踐和應用所學的機會。 課業審查表顯示，各科七成或以上的課業能適時為同學提供更多實踐和應用所學的機會。 全校七成或以上老師同意相比學年初，學生的整理、綜合、總結及反思所學能力在學年末有所提升。 	<ul style="list-style-type: none"> 觀課紀錄 課業審查表 教師觀察學生平日在課堂及課業上的有關表現，在學科會議上報告。 	全年	教務主任及各科主任	/
	b) 初中級提供筆記框架（整理和綜合、總結及反思），並按科本及學生能力訓練學生摘錄及整理筆記的技巧。	筆記質素符合老師期望。	科任老師檢視筆記	全年	各科任老師	/
	c) 老師透過不同層次的提問和追問，引導及鼓勵學生在課堂提出問題，並透過具體的回饋，指導學生反思自己的強項和弱項，加強培養反思所學能力。	各科七成或以上觀課報告顯示課堂上老師能善用相關策略。	觀課紀錄	全年	教務主任及各科主任	/
	d) 各科定期透過共同備課，商討如何提升同學整理、綜合、總結及反思所學能力。	各科透過共同備課設計提升同學有關能力的活動及課業。	會議紀錄檢視	全年	各科任老師	/

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.2 加強課堂互動元素，以提升同學思維能力	a) 教師在課堂運用具互動及協作空間的學習任務，包括運用電子學習工具。	<ul style="list-style-type: none"> 各科七成或以上觀課報告顯示老師於課堂運用具互動及協作空間的學習任務，包括運用電子學習工具。 各科七成或以上觀課報告顯示老師能善用提問，包括於能力稍佳的班別加強高階思維提問。 七成或以上同學認為自己在課堂的參與有所增加。 	<ul style="list-style-type: none"> 觀課紀錄 學生問卷調查 	全年	教務主任及各科主任	/
	b) 教師善用提問，包括於能力稍佳的班別加強高階思維提問，以及在課堂提供空間讓學生互相提問，以加強師生和生生互動。					
	c) 各科定期透過共同備課，商討如何加強課堂互動元素，包括改善學生提出問題的層次及加強同儕互評，以提升同學思維能力。	各科透過共同備課設計提升同學有關能力的活動及課業。	會議紀錄檢視	全年	各科任老師	/

關注事項 (2)：深化自主學習

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.1 提高學生的閱讀能力及自主學習能力	a) 開展跨課程閱讀 英文科參與校本支援服務，與教育局人員定期舉行會議，為中一及中二學生建立跨課程閱讀材料資源庫，進行跨課程閱讀活動及學習任務。	<ul style="list-style-type: none"> 參與老師在上學期及下學期能於中一及中二完成： <ul style="list-style-type: none"> (i) 每級共同備課及同儕觀課至少各一次。 (ii) 各班進行跨課程閱讀活動及學習任務。 	<ul style="list-style-type: none"> 會議記錄檢視 老師問卷 學生課業檢視 	全年	英文科主任	/
	b) 加強學生閱讀習慣 (i) 每個學習領域為同學提供與課堂學習課題相關的讀物名單(分必讀及選擇性)，每學期不少於兩次，同學閱讀後需要課堂上回答老師有關讀物的提問。 (ii) 繼續透過多元化校內及校外閱讀活動，以提升學生的閱讀興趣及建立閱讀習慣，包括： (a) 設立讀書會。 (b) 定期播放老師和同學好書分享的短片。 (c) 加強電子閱讀，包括電子圖書館及參加網上閱讀比賽。 (d) 舉辦「師長好書閱讀獎勵計劃」，由校長、副校長及老師向全校學生推介課外書籍，學生閱讀有關書籍後獲得獎勵。 (e) 舉辦全校閱讀比賽及參加校外閱讀比賽。	<ul style="list-style-type: none"> 每個學習領域能按相關策略的要求，為同學提供與課堂學習課題相關的讀物名單。 七成或以上學生同意本學年的閱讀量(包括電子閱讀)較上學年為多。 七成或以上學生同意透過參與閱讀活動或比賽能提升閱讀興趣。 	學生問卷調查	全年	教務主任、圖書館主任及各科主任	積點咭獎勵

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.2 加強運用資訊科技推動自主學習	老師及學生進一步利用不同電子學習平台，包括 Google Classroom，推動自主學習。	<ul style="list-style-type: none"> • 七成或以上老師於 Google Classroom 設置網上學習資源庫，包括預習短片、練習、閱讀材料及評估等。 • 七成或以上老師透過網上學習回饋，讓學生課後重溫所學及反思。 • 七成或以上師生同意利用電子學習平台能進一步推動自主學習。 	<ul style="list-style-type: none"> • 網上學習記錄 • 老師問卷 • 學生問卷 	全年	各科任老師	/
2.3 繼續推行 STEM 教育，深化初中學生自主學習效能	<p>a) STEM 小組繼續探討及制定 STEM 活動項目，定期研討及交流。</p> <p>b) 舉辦 STEM FRIDAY 活動，以提升初中學生的跨領域素養和能力。</p> <p>c) 中一、中二及中三級進行 STEM 跨學科專題習作，以提升學生自主學習能力及增加同儕協作。</p> <p>d) 帶領學生參加校外 STEM 活動及比賽，擴闊眼界及提升相關的學習能力。</p> <p>e) 添置 STEM 活動的器材，增加同學的 STEM 學習體驗。</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 學生投入活動，能運用合適的自學策略以完成任務。 • 在有關項目的問卷調查中平均數達 3.5 分或以上(總分為 5 分) • 學生在校外 STEM 比賽取得優良成績。 	<ul style="list-style-type: none"> • 老師觀察 • 學生問卷調查 • 學生比賽成績記錄 	全年	科學教育負責人李靜雯老師	購買物資進行 STEM 活動。

關注事項 (3)：培養健康積極人生

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人
3.1 提供一個身心健康及平衡的校園生活	a) 各科透過課堂，以適合的課題滲入相關概念。	90%或以上老師曾於課堂中滲入相關信息。	<ul style="list-style-type: none"> 老師問卷 	全年	歐陽昇良副校長
	b) 中一級課餘體育及義工服務 學期初向中一同學作問卷調查，以了解同學興趣意向，開辦適切課餘活動予他們參加。	<ul style="list-style-type: none"> 問卷調查結果：70%或以上學生/老師認為課程能達到預期目標 	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷 老師觀察 學生面談 	全年	歐陽昇良副校長 楊美寧老師
	c) 健康大使社區義工計劃 中二及中四級同學經社福機構義工培訓後於社區舉辦及推行義工服務，並配合紅十字組到社區提供健康檢查服務。 義工訓練時特別加強同學的溝通能力及培養自信心。	<ul style="list-style-type: none"> 85%同學服務 5 小時或以上 同學熱誠投入活動 	<ul style="list-style-type: none"> 服務時數統計 導師及協辦機構社工觀察 	全年	周慧茵老師
	d) 好心情計劃(中一至中三) 透過問卷了解初中同學抗逆力，然後針對需要支援的同學，安排一系列由社工帶領校內及外展活動。	<ul style="list-style-type: none"> 70%或以上學生出席 70%或以上學生認為活動能有助正面思維。 70%或以上學生認為有關活動能達成目標 	<ul style="list-style-type: none"> 出席紀錄統計 學生問卷 導師觀察及評鑑 	全年	王天賜老師
	e) 文理盾 全校性班際比賽，內容涵蓋德育、公民教育、體育、視覺藝術及表現藝術等活動，讓學生盡展所長。	<ul style="list-style-type: none"> 70%或以上學生參加最少三項比賽 70%或以上學生認為有關活動能夠提供一個身心健康及平衡的校園生活 	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷 老師/導師觀察 	全年	歐陽昇良副校長

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人
	<p>f) 推動全民運動 增設</p> <p>(i) 各項體能項目龍虎榜。</p> <p>(ii) 「文理動勿完」(Sports Never Stop)獎勵計劃-於小息、午息或放學時段安排約 20 次的體育挑戰，校隊成員擔任體育大使，協助推行活動，同學達到體育部訂定的標準即同獲獎勵。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 參予「文理動勿完」(Sports Never Stop)獎勵計劃的學生人次超過 200 	<ul style="list-style-type: none"> 統計參與人數 	全年	沈樑威老師及黎靜妍老師
	<p>g) 快樂工程計劃 透過正向班級經營、家長正向教育活動、老師培訓及學校的佈置，營造健康快樂校園。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 70%或以上學生認同有關措施及活動能營造健康快樂校園。 整體來說，受訪學生對有關措施及活動持正面態度。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷 學生面談 	全年	張詠佳老師
	<p>h) 中一全級正向教育課程</p> <p>(i) 學生課程</p> <p>(ii) 親子晚會</p> <ul style="list-style-type: none"> 認識品格強項，建立自我形象 學掌握及處理情緒 學懂易地而處，感受別人對自己的愛 學習說出不滿的技巧，學懂感恩、寬恕與體諒 	<ul style="list-style-type: none"> 學生在課程的練習中整體上展現感恩的心及正面思維。 學生在課堂內展現積極學習態度，樂於與導師進行相關互動。 問卷調查結果：70%或以上學生認為課程能達到預期目標 	<ul style="list-style-type: none"> 校外導師觀察及評鑑 老師觀察 學生問卷 (內容包括：學生對品格強項的認知、情緒表達的方法、感恩及個人快樂的估量) 	下學期	梁定安副校長

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人
	(iii) 親子技巧培訓工作坊 - 將正向心理學融入親子教育，讓家長掌握正向教育的概念及技巧，並與學校合作推動。 - 培育家長領袖及成為種子，延續相關的教育理念，達致長遠的目標。	<ul style="list-style-type: none"> 70%或以上已報名的家長出席工作坊 問卷調查結果：70%或以上家長認為課程能達到預期目標 	<ul style="list-style-type: none"> 家長出席率 家長問卷 (內容包括：孩子品格強項的認知、表達讚賞、愛護以至責備的有效方法) 	下學期	梁定安副校長
3.2 協助同學作生涯規劃	a) 各科於課堂傳達相關概念	<ul style="list-style-type: none"> 90%或以上老師曾於課堂中滲入相關信息。 	<ul style="list-style-type: none"> 老師問卷 	全年	王靜嫻老師
	b) 中一級同學參加 Cambridge Occupational Analysts (COA) 興趣能力測試	<ul style="list-style-type: none"> 70%或以上同學同意職業性向測試(COA)有助生涯規劃 	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷 	全年	王靜嫻老師
	c) 高中同學參加 Cambridge Occupational Analysts (COA) 潛能測試	<ul style="list-style-type: none"> 70%或以上同學同意職業性向測試(COA)有助生涯規劃 	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷 	全年	王靜嫻老師

姊妹學校交流計劃書
2021 / 2022 學年

學校名稱：	文理書院(香港)		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	余雅麗

擬於本學年與以下內地姊妹學校進行交流活動：	
1.	廈門二中
2.	太原十二中
3.	
4.	
5.	

本校擬舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
A1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	B1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
A2	<input type="checkbox"/>	校政研討會/學校管理分享	B2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	<input type="checkbox"/>	會議/視像會議	B3	<input type="checkbox"/>	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	<input type="checkbox"/>	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	<input type="checkbox"/>	擴闊學校網絡
A5	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：	B5	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
			B6	<input type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			B7	<input type="checkbox"/>	訂定交流計劃/活動詳情
			B8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：

乙. 教師層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
D1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	E1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
D2	<input type="checkbox"/>	觀課/評課	E2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	<input type="checkbox"/>	示範課/同題異構	E3	<input type="checkbox"/>	建立學習社群/推行教研
D4	<input checked="" type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	<input checked="" type="checkbox"/>	促進專業發展
D5	<input type="checkbox"/>	專題研討/工作坊/座談會	E5	<input checked="" type="checkbox"/>	提升教學成效
D6	<input type="checkbox"/>	專業發展日	E6	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
D7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	E7	<input type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			E8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

丙. 學生層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
G1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	H1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
G2	<input type="checkbox"/>	課堂體驗	H2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	<input type="checkbox"/>	生活體驗	H3	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
G4	<input type="checkbox"/>	專題研習	H4	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼
G5	<input checked="" type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	<input checked="" type="checkbox"/>	促進文化交流
G6	<input checked="" type="checkbox"/>	文化體藝交流	H6	<input checked="" type="checkbox"/>	增強語言/表達/溝通能力
G7	<input type="checkbox"/>	書信交流	H7	<input checked="" type="checkbox"/>	提升自理能力/促進個人成長
G8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	H8	<input checked="" type="checkbox"/>	豐富學習經歷
			H9	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

丁. 家長層面（*擬舉辦 / *不擬舉辦）(*請刪去不適用者)

(註：學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
J1	<input type="checkbox"/>	參觀學校	K1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
J2	<input type="checkbox"/>	家長座談會	K2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	<input type="checkbox"/>	分享心得	K3	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
J4	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：	K4	<input type="checkbox"/>	加強家校合作
			K5	<input type="checkbox"/>	加強家長教育
			K6	<input type="checkbox"/>	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：

擬運用的監察/評估方法如下：

編號	<input type="checkbox"/>	監察/評估方法
M1	<input type="checkbox"/>	討論
M2	<input type="checkbox"/>	分享
M3	<input type="checkbox"/>	問卷調查
M4	<input type="checkbox"/>	面談/訪問
M5	<input type="checkbox"/>	會議
M6	<input checked="" type="checkbox"/>	觀察
M7	<input type="checkbox"/>	報告
M8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：

津貼用途及預算開支：

編號	<input type="checkbox"/>	交流項目	支出金額
N1	<input type="checkbox"/>	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$
N2	<input type="checkbox"/>	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$
N3	<input type="checkbox"/>	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的 20%)	HK\$
N4	<input checked="" type="checkbox"/>	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$50000
N5	<input type="checkbox"/>	交流物資費用	HK\$
N6	<input type="checkbox"/>	在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過學年津貼額的 2%)	HK\$
N7	<input type="checkbox"/>	老師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過學年津貼額的 1%)	HK\$
N8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：	HK\$
N9	<input type="checkbox"/>	學年預計總開支	HK\$
N10	<input type="checkbox"/>	沒有任何開支	不適用

附件 a

文理書院 (香港)
運用推廣閱讀津貼計劃書
2021-22 學年

推廣閱讀的主要目標：

鞏固學生的閱讀習慣及提升閱讀興趣，營造良好閱讀氛圍。

20-21學年結餘：\$27,466.98

21-22學年津貼：\$62,851

21-22學年可用津貼 = \$90,317.98

	項目名稱	預算開支
1	購置圖書 ✓ 實體書	\$34,000
	✓ 電子書	\$27,000
2	網上閱讀計劃 ✓ 慧科新聞資料庫	\$14,000
3	閱讀活動 ✓ 聘請作家、專業說故事人等進行講座	\$1,000
	✓悅讀之星 ➤ 中一至中五級各班分別於上學期及下學期選出不多於兩位於課外閱讀分享有優良表現的同學，每位同學獲\$80書券作獎勵。	\$80 x 40 x 2 = \$6,400
	✓借書龍虎榜	(\$150+\$120+\$100+\$50+\$50) x 2 x 2

	<p>➤ 初中及高中借書次數分別最多的首五名學生，獲書券獎勵，上學期及下學期分別舉行一次。 (初中及高中書券金額，冠軍每名\$150、亞軍每名\$120、季軍每名\$100及優異獎每名\$50。)</p>	= \$ 1,880
	<p>✓ 校內閱讀報告獎勵活動</p> <p>➤ 本校同學從老師推介的指定課外書目，於本校圖書館或公共圖書館借閱任何兩本，並能撰寫兩篇閱讀報告，獲書券\$100作獎勵。 (中一至中五各級十人)</p>	\$100 x 10 x 5 = \$5,000
4.	<p>✓ 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程</p>	\$1,000
	總計	\$90,280

運用「多元學習津貼」資優課程計劃 (2021-2022)

學校：文理書院(香港)

課程	教學目的	課程名稱 和課程 提供機構	目標學生 (數量/級別/ 甄選方式)	修業期/ 開始日 期	預計涉及學生人數	學生表現評核	預算開支	負責 教師
					21/22			
1. 創意 中文 寫作 班	透過創意寫作 訓練，啟發同 學的感官創 作、想像力及 聯想力，從而 拓展同學創意 思維、觀察及 書寫能力。	作家（待 定）	<ul style="list-style-type: none"> ● 中四及中五級 共 20 人 ● 對寫作有興 趣，並能於測考 作文卷獲取優 異成績者。 	中四及中五： 2022 年 1 月至 2022 年 5 月	20	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生填寫反 思、問卷 ● 學生出席率達 80%或以上 ● 老師觀察 ● 學生作品 	中四及中五級---全年 6 節 每節 1 小時 導師費用為每節 \$1500 全年:\$1500X6 節 <u>=\$9,000</u>	尤雯雯 老師
2. 數學 科： 奧數 訓練 課程	提升學生的數 學運算能力及 高階思維	外聘導師	<ul style="list-style-type: none"> ● 中四級 10 人 ● 由數學科老師 甄選學生參與 	中四：2022 年 1 月至 2022 年 5 月	10	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷： 70%或以上參 加學生認為課 程有助提升他 們的數學運算 能力及高階思 維。 ● 學生出席率達 80%或以上 ● 導師回饋 	中四級---全年 8 節 導師費用為每節\$350 全年:\$350 x 8 節 <u>=\$2,800</u>	蔡志傑 副校長

課程	教學目的	課程名稱 和課程 提供機構	目標學生 (數量/級別/ 甄選方式)	修業期/ 開始日 期	預計涉及學生人數	學生表現評核	預算開支	負責 教師
					21/22			
3. 通識 議題 辯論 技巧 工作坊	提升學生自信 心及思辨能力	外聘導師	<ul style="list-style-type: none"> ● 中五級 20 人 ● 由通識科老師 以科本成績甄 選學生參與 	中五 2021 年 10 月至 2022 年 2 月	20	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷 ● 老師觀察 ● 導師回饋 ● 學生出席率達 80%或以上 	中五級---全年 4 節 導師費用為每節\$800 全年:\$800 x4 節 = <u>\$3,200</u>	施美涼 老師
4. 英文 科拔 尖班	透過辯論訓 練，提升學生 英文口語表達 及書寫能力	外聘導師	<ul style="list-style-type: none"> ● 中五級 10 人 ● 由英文科老師 以科本成績甄 選學生參與 	中五 2022 年 1 月 至 2022 年 5 月	10	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷 ● 老師觀察 ● 學生出席率達 80%或以上 	中五級--全年 10 節 每節 1 小時 30 分鐘 導師費用為每節\$500 全年:\$500X10 節 = <u>\$5,000</u>	李冠廷 老師
總數：							<u>\$20,000</u>	

文理書院(香港)
全方位學習津貼 運用計劃
2021-2022 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

編號	活動簡介及目標	範疇	舉行日期	對象		監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動											
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度											
1	高中生物科野外研習課程 - 前往可觀自然教育中心參與一天溪流生態研習課程。內容包括(1)考察前簡介、(2) 岩岸實地考察、(3) 實驗、(4)討論及匯報。 目標： 1.提升學生的生態研習能力 2.讓學生了解保護環境的重要性	生物 (LCM)	2022 年 3 月	中五	17 人	從學生的考察表現及口頭匯報反映學生的研習能力得以提升	\$3,000 (旅遊巴費用)	✓	✓			✓
2	參加校外專業表演藝術欣賞，如合唱／樂團／舞蹈 i. 初中及高中(音樂組及舞蹈組成員約 40 名)：冬季一場	音樂 (YM)	全學年	全校	約 100 位學生	導師觀察	門票： 冬季 \$10,000 (@\$250)		✓	✓		✓

編號	活動簡介及目標	範疇	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	ii. 初中及高中(音樂組及舞蹈組成員約 60 名)：夏季兩場 目標： 提升學生對音樂藝術的評賞能力						夏季 \$3,300 (@\$200-\$350) 車費： \$7,000 (每次 1 部車來回) =\$50,000					
3	Pagamo (網上學習英語遊戲) 目標： 1.鞏固學生英文生字基礎 2.提升學生學習英語動機	英文 (HCY)	全學年	中一至 中五	約 470 位學生	60% 的學生能 取得 9 分或以上。 (10 分為滿分)	\$50,000	✓				
4	進行校內 STEM 週活動及參加校外 STEM 活動/比賽 目標： 提升同學對 STEM 的興趣及解難能力	跨學科 (STEM) (LCM)	全學年	中一至 中三全 級	約 350 人	1.觀察校內同學的參與活動 人數及投入程度 2.校外比賽的成績	\$15,000	✓				

編號	活動簡介及目標	範疇	舉行日期	對象		監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
5	<p>“You Jump, I Jump” 至「繩」健康校園計劃 每級學生將參與計劃一個月，每位學生獲派一條智能跳繩，透過智能跳繩鼓勵學生於課後在家中也能進行自主訓練，培養健康積極人生。同時，運動數據可即時上載到軟件並進行統計，透過個人/班際比賽增加學生動力，老師也可一同參與計劃，增加比賽氣氛。</p> <p>目標： 透過智能跳繩鼓勵學生於課後在家中也能進行自主訓練，培養健康積極人生。</p>	體育、跨學科 (STEM) (LCI)	全學年	全校	約 600 人	<p>1.80%學生運動時數達到每周至少三次，每次 20-25 分鐘(軟件數據統計)</p> <p>2.統計個人/ 班際比賽參與人數</p>	\$40,000	✓		✓			
6	聘請教練為學生提供籃球訓練	體育 (LCI)	全學年	全校	50 人	導師觀察	\$93,00/月 x 12 \$111,600			✓			
7	聘請教練為學生提供乒乓球訓練	體育 (LCI)	全學年	全校	20 人	導師觀察	\$530 x 120 小時 \$63,600			✓			

編號	活動簡介及目標	範疇	舉行日期	對象		監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
8	咖啡烘焙天地 目標： 啟發學生對沖調咖啡、特色飲料的興趣	升學及擇業 (FHY)	全學年	中三	60 人	1.教師/導師觀察 2.出席率超過 80%	硬件 虹吸咖啡系統兩套 \$4000 充電磨豆機 兩套 \$3000 意式磨豆機 兩套 \$4000 課堂物資 \$25000 導師費： \$700 x 15 小時 x 5 組 = \$52500 總開支： \$88500					✓	
9	鼓勵同學參與不同類型的訓練活動，如步操訓練、領袖訓練、急救	領袖訓練 (紅十字會 NHY)	全學年	中一至中五	約 20 位學生	1.活動出席率 2.導師觀察評	資助同學制服費用		✓			✓	

編號	活動簡介及目標	範疇	舉行日期	對象		監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	<p>訓練等，讓同學能發揮領袖才能，同時亦能獲得更多課外知識，明白合作精神的重要及能令同學提升遵守指令、紀律的意識。</p> <p>邀請校友一同參與活動，讓校友、同學對學校更有歸屬感。</p> <p>聯同其他學會一同舉辦活動，擴闊同學的社交生活。</p> <p>校內大型活動中的儀仗儀式及救傷服務能使同學學以致用，而儀仗一項更能提升同學的自尊及自信。</p> <p>目標： 培養同學堅毅不屈、團結及助人精神</p>					估	及導師費用 \$10000					
10	<p>文理手作達人 透過校友導師，教導同學不同手工作工藝。</p> <p>目標： 發掘同學興趣和能力，培養校友與同學對學校的歸屬感。</p>	學生發展 (NHY)	全學年	中一至中 六群英 圍同學	約 60 人	導師觀察評估	\$6,000			✓		✓

編號	活動簡介及目標	範疇	舉行日期	對象		監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
11	中式長衫製作技藝工作坊 目標： 透過工作坊讓同學更了解中國傳統文化及讓學生發展興趣和能力，並且推廣國家級非物質文化遺產	國民教育 (學生發展 NHY)	11月測驗 周後開始， 約三個月	群英圍 中二至 中四同學		1.導師觀察評估 2.每位同學能夠完成一件長衫並作為60周年校慶展品。	\$50,000		✓	✓			
12	COA – 興趣能力測試 目標： 協助學生了解自己的興趣和能力，開展生涯規劃。	生涯規劃 (WCH)	全學年	中一	120人	80%以上同學認為測試讓他們更了解自己的興趣和能力	\$2000						✓
13	PROFILE – 潛能測試 目標： 協助學生了解自己的潛能，作升學選擇。	生涯規劃 (WCH)	全學年	中四	85	80%以上同學認為測試讓他們更了解自己的潛能	\$13600						✓
14	職業導向工作坊 目標： 發展學生潛能	生涯規劃 (WCH)	全學年	中四	85	70%以上同學認為工作坊讓他們更了解自己的潛能	\$50000						✓
15	明 TEEN 工程計劃 目標： 發展學生(有特殊學習需要)潛能	生涯規劃 (WCH)	下學期	中四、 五	約10位 學生	70%以上同學認為計劃讓他們更了解自己	\$50000						✓

編號	活動簡介及目標	範疇	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
						的潛能							
16	沙雕藝術評賞及堆沙訓練 目標： 發展學生藝術潛能	視藝 (CWY)	下學期		12 人 (挑選具 興趣及 潛質同 學)	由學生的藝術 創作反映其沙 雕能力得以提 升	\$9000 (導師費 用) (共 5 節)			✓			
17	初中視藝先導班 目標： 發展學生藝術潛能	視藝 (CWY)	下學期	初中	20 人 (挑選具 藝術潛 質的同 學)	從學生的創作 反映其藝術能 力得以提升	\$7000 (導師費 用) (共 10 堂)			✓			
18	參觀香港巴塞爾藝術展 2021 (展出 來自多間國際頂尖藝廊的大師級及 當代藝術品) 目標： 拓展學生國際藝術視野	視藝 (CWY)	2022 年 3 月	高中	25 人 (高中視 藝選修 生及初 中有藝 術潛質 同學)	從學生的參觀 藝評作業反映 學生增進了藝 術知識	\$350 (半 日門票)x 25 人= \$8750 (因 2022 之門票尚 未定價， 參考往年 票價)			✓			

編號	活動簡介及目標	範疇	舉行日期	對象		監察／評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
				級別	預計參與人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
19	帶隊學生觀賞本地職業足球、籃球聯賽及其他體育賽事 目標： 1.欣賞及學習本地職業足球、籃球聯賽及其他體育賽事 2.了解本地運動員發展	體育 (LCI)	全學年	全校	約 600 人	組員分享	\$5000			✓		
20	體育訓練營 目標： 密集式訓練以加強學生技術和增加團隊凝聚力	體育 (LCI)	4 月	全校	約 100 位男女子校隊隊員	球員分享	\$80000			✓		
21	進行校內小學協作 STEM 活動 目標： 提升同學對 STEM 的興趣及解難能力；作為推廣學校的活動。	跨學科 (STEM) (LCM)	全學年			檢視小學生的問卷調查結果	\$10,000	✓				
22	於禮堂門外增設室內智能單車室，於小息、午息及放學期間開放給同學自由使用。對於積極參與或表現出色的同學，體育科都會頒發證書及獎勵以作表揚。當中更設有學生龍虎榜，令同學向目標挑戰、互相鼓勵。同學亦可透過網上平台向世界各地的實時用家同場較技，增加	體育、跨學科 (STEM)	全學年	全校	約 600 人	軟件數據 (80% 學生運動時數達到每周至少三次，每次 20-25 分鐘) 個人 / 班際比賽	\$160000	✓		✓		

編號	活動簡介及目標	範疇	舉行日期	對象		監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
	其參與的動力。 目標： 每部智能單車都可以登錄個人戶口，當中包含測試、訓練及挑戰。期望學生可以透過自己所喜歡的訓練應用程式，讓室內智能單車室成為自己的虛擬教練，培養恆常的運動習慣，達成衛生署 MVPA60 的目標。												
23	舉辦不同學生成長活動，如：「人生巡禮」、「越嶺」行動等活動 目標： 通過不同的小組活動，協助學生： 1.建立團隊精神 2.認識、了解個人特質、強/弱項及性格 3.訂立個人長期及短期目標 4.提升抗逆及耐壓能力 5.增強情緒處理能力 6.提升學習動機 7.提高自信	領袖訓練 (輔導組 WTC)	全學年	中二、 中三、 中四級	每年約 100 人	導師觀察 / 問 卷調查	購置及安裝 低結構歷奇 設施(共 13 項) \$53700 建造緣繩下 降安全點 \$21000 安裝飛索項 目及安全器	✓	✓				✓

編號	活動簡介及目標	範疇	舉行日期	對象		監察／評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計參與人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
							材 \$42500 高空繩網 \$50000 檢查現有的 攀石牆 \$7500 翻新攀石牆 \$10000 安全設施 \$10000 總開支: \$194,700					
24	資助學生參加活動或比賽租車費用	全方位學習	全學年	全校	約 600 人		\$70000	✓	✓	✓	✓	✓
第 1.1 項預算總開支							\$1157,750					

編號	活動簡介及目標	範疇	舉行日期	對象		監察／評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
				級別	預計參與人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野											

第 1.2 項預算總開支	0
第 1 項預算總開支	\$1157,750

編號	項目	範疇* (請參考附註例子)	用途	預算開支 (\$)
第 2 項	購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源			
1	中一：古箏練指器、折疊鍵盤、 小型六弦結他 \$700 x 40 件 = \$ 28,000 中二：高音木笛 \$40 x 115 件 = \$4,600	音樂 (YM)	一生一藝術計劃及木笛訓練(帶回家練習)	\$32600
2	優化 STEM 學習空間 (乒乓球室)	STEM (LCM)	於乒乓球室設置一套電腦連短投投影机及大屏幕，加上 VR 眼鏡(20 套)及應用軟件，令乒乓球室成為另一個進行 STEM 活動的場地，讓學生進行不同形式的學習活動。	\$60000

編號	項目	範疇* (請參考附註例子)	用途	預算開支(\$)
3	優化 STEMaker Space (506 室)	STEM (LCM)	購置電腦連互動式 VR 眼鏡及應用軟件,作互動學科教學。	\$80000
4	中一課餘活動	課外活動 (AYSL)	中一課餘活動體育服 \$90 x 120 人	\$10800
5	體育校隊體育服	體育 (LCI)	統一的校隊服裝讓學生用於訓練,以及建立校隊成員的榮譽感	\$20000
6	購買童軍制服	童軍 (FCK)	資助同學購買童軍制服 \$200 x 30 人	\$6000
第 2 項預算總開支				\$209,400
第 1 及第 2 項預算總開支				\$1,367,150
2021-22 年度津貼				\$1,174,267 (預算)
2020-21 年度餘款				\$1,166,106
餘款(預算)				\$973,223

第 3 項：預期受惠學生人數

全校學生人數：	555
預期受惠學生人數：	555
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比(%)：	100%

全方位學習聯絡人(姓名、職位)： _____ 歐陽昇良(副校長)