

文理書院(香港)
2021-22年度「學校發展津貼」計劃書

一般來說，「學校發展津貼」為學校提供減輕教師工作量所需的經費，為教師創造空間，以便他們有更多空間致力推行教育改革建議提出的三大重要項目：包括在教學上運用資訊科技；提高學生的語文能力；以及照顧學生不同和特殊的學習需要。

諮詢老師方法：教師會議及內聯網

開辦班級數目：24

項目	關注重點	策略/ 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
1. 提高學生的語文能力	加強學生英語說話、聆聽及寫作能力	聘請導師為學生舉辦英文朗誦訓練班	增強學生以英語表達的信心及提升學習動機	10/2021 至 12/2021	\$540@堂 x 36 堂 = \$19,440	70%或以上學生認為課程能提升他們的語文能力	問卷調查	黃家恒老師
		聘請機構為學生舉辦英文新聞報導訓練班	提升學生英語會話能力及自信心	2/2022 至 5/2022	\$800@小時 x10 小時 = \$8,000	所有參加學生必須參與一次廣播	觀察學生於最後一堂的演出並進行錄影	陳嘉誠老師
		聘請導師為學生舉辦DSE預備課程	提升學生英語能力，讓學生更能適應高中課程	3/2022 至 7/2022	\$300@小時 x 15 小時 = \$4,500	70%或以上學生認為課程能提升他們的語文能力	問卷調查	陳嘉誠老師
		聘請導師為學生舉辦英語增潤課程	提升學生的寫作及說話卷應試技巧	2/2022 至 5/2022	\$300@小時 x15 小時 x 2 組 = \$9,000	70%或以上學生認為課程能提升他們的語文能力	問卷調查	陳嘉誠老師
		聘請導師為學生舉辦英文增潤課程	加強學生應付閱讀卷信心	9/2021 至 3/2022	上學期 \$300@小時 x15 小時 下學期 \$300@小時 x12 小時 = \$8,100	70%或以上學生認為課程能提升他們的語文能力	問卷調查	陳嘉誠老師

項目	關注重點	策略/ 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
		聘請導師為學生舉辦英文基礎課程	讓能力弱的學生學會基礎英文生字及文法	9/2021 至 5/2022	\$300@hr x 15hrs x 8 組 = 36,000 共：\$85,040	70%或以上學生認為課程能提升他們的語文能力	問卷調查	陳嘉誠老師
2. 照顧學生不同的學習需要	培養健康積極人生及鞏固正向價值觀	中四級「全能有情」中四拓展計劃 讓學生跳出「舒適區」及在九種共通能力訓練下，在三個成長系統(個人、朋輩、社區) 進行實踐	通過個人、小組及團體活動，為本校中四學生提升在班中的新適應。希望學生認同自己為高中生，對個人、朋友及家人，社區多一份的承擔。	活動 1 –沿途有你 2021 年 10 月 6-8 日	3 天導師培訓，每天 6 小時，共 18 小時。 導師費及物資 共：\$18,500	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 最少有 70% 學生出席 ➤ 最少有 70% 學生認為活動能有助正面幫助。 ➤ 最少有 70% 學生認為有關活動能達成目標 	1) 問卷調查 2) 導師觀察	王天賜老師
	培養健康積極人生	中四級「Life Visit」 讓學生預先經歷高中、大專生活及工作生活的情況	透過多元活動以助參加者重整信心及學習運用資源能力以達至個人成長。	下學期	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 活動物資包括： <ul style="list-style-type: none"> • 前階段：起步禮及熱身活動 \$4,000 • 高中階段： <ul style="list-style-type: none"> - 「我是誰？」活動：\$1,000 - 「LV 同樂日」活動：\$3,000 - 「夜行」活動：\$2,000 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 最少有 70% 學生出席 ➤ 最少有 70% 學生認為活動能有助正面幫助。 ➤ 最少有 70% 學生認為有關活動能達成目標。 	1) 問卷調查 2) 導師觀察	王天賜老師及校友

項目	關注重點	策略/ 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
					<ul style="list-style-type: none"> 大專/大學階段： 「大學生活體驗營」： \$25,000 工作階段： 工作體驗營： \$20,000 共：\$55,000 ➤ 雜項 \$5,000 共：\$60,000			
	培養健康積極人生	「轉角有樂」—中一級失落探索小組 活動內容：開幕禮(1節)、閉幕禮(1節)、藝術為本小組(6節)、午間短聚(6節)、大自然探索之旅(4節)。	通過小組及個人輔導，讓參加者： (I) 分享失落情緒，並學習建立個人的情緒調適方法； (II) 重建對失落事件的認知，確立個人的自我價值	上學期	小組活動: 1 節合共 1.5 小時，共\$1,250 藝術為本小組: 6 節合共 9 小時，共 \$12,000 午間短聚: 6 節合共 6 小時，合共\$3,000 大自然探索之旅: 4 節合共 16 小時，合共\$7,900	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 最少有 70% 學生出席 ➤ 最少有 70% 學生認為活動能有正面幫助。 ➤ 最少有 70% 學生認為有關活動能達成目標 	問卷調查 導師觀察	王天賜老師

項目	關注重點	策略/ 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
					閉幕禮: 1 節合共 1.5 小時，共\$1,250 共：\$25,400			
		「越嶺行動」一中二、三級正向成長計劃 以六節多元活動幫助參加者取得成功感，達致個人成長。	通過不同的小組活動，協助學生： (i) 建立團隊精神； (ii) 認識及了解個人特質、強/弱項及性格； (iii) 訂立個人長期及短期目標； (iv) 提升抗逆及耐壓能力； (v) 增強情緒處理能力； (vi) 提升學習動機； (vii) 提高自信	全學年	➤ 活動物資包括： ● 活動事前準備 (團衣、紀念品): \$5,000 ● 關係建立 - 1 節起步禮及熱身活動: \$3,000 ● 自我認識 - 1 節小組活動: \$3,000 ● 目標定立 - 1 節小組活動: \$3,000 ● 成功經歷建立 - 2 節小組活動: \$6,000 ● 成功經歷建立 - 1 次兩日一夜宿營: \$20,000 ● 經驗轉化及總	最少有70%學生出席 最少有70%學生認為活動能有助正面幫助。 最少有70%學生認為有關活動能達成目標	問卷調查 導師觀察	王天賜老師

項目	關注重點	策略/ 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
					結 - 1 節總結會: \$4,000 ● 其他雜項: \$6,000 每級\$50,000 2 級共: \$100,000			
	提高學生生活技能，培養健康和充實生活。	聘用外間機構或導師進行初中課餘學習活動計劃-健康由「我」做起1 安排中一級同學於星期一第九、十課節參加服務團隊及體育活動	1) 學生能發展不同潛質，積極投入學習生活，增加對學校的歸屬感。 2) 減輕教師在舉辦有關學習課程方面的工作量	全學年	1. 導師費用 (a) 媒體製作 $1232.5/75 \text{分鐘} \times 6 \text{堂} \times 3 \text{班} = \$22,185$ (b) 乒乓球 $\$625/75 \text{分鐘} \times 16 \text{堂} = \$10,000$ (c) 籃球 $\$625/75 \text{分鐘} \times 16 \text{堂} = \$10,000$ (d) 足球 $\$625/75 \text{分鐘} \times 16 \text{堂} = \$10,000$ (e) 飛鏢 $\$1,250/75 \text{分鐘} \times 16 \text{堂} = \$20,000$ (f) 地壺球	學生參與及投入程度等級達「良」或以上	1) 導師觀察 2) 學生問卷調查	歐陽昇良副校長、沈樑威老師、黎靜妍老師

項目	關注重點	策略/ 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
					\$500/75分鐘x 16 堂x 2班= \$16,000 (g) 雜耍 \$600/75分鐘x 16 堂x 2班= \$19,200 (h) 舞蹈 \$687.5/75 分鐘 x 16堂= \$11,000 (i) 義工服務YMCA 柴灣會所) \$500/75 分鐘 x 6 堂= \$3,000 (j) 紅十字組 \$437.5/75分鐘x 6 堂= \$2,625 2. 用具/物資費 = \$8,300 共：\$132,310			
	提高學生生活技能，培養健康和充實生活	聘用外間機構或導師進行初中課餘學習活動計劃-健康由「我」做起2 初中課餘計劃(興趣)，如： 1. 「棋」型奇趣	1) 學生能發展不同潛質，積極投入學習生活，增加對學校的歸屬感。 2) 減輕教師在舉辦有關學習課程方面的工作量	全學年 (分上、下學期及試後活動期間舉辦)	1. 「棋」型奇趣大接觸 \$550 (導師費) x 20 堂 + \$1,000 (用具及雜費) = \$12,000 2. 港飲港食齊齊學 \$1,200 (導師費) x	學生參與及投入程度等級達「良」或以上	導師觀察	楊美寧老師

項目	關注重點	策略/ 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
		大接觸 2. 港飲港食齊齊學 3. 創藝大本營 (如創意漫畫、手工藝、魔術) 4. 3D畫筆新體驗 5. 語言藝術 (如小記者/司儀、韓語訓練)			20堂+ \$1,000 (用具及雜費) = \$25,000 3. 創藝大本營 \$1,000(導師費) x 20堂 + \$2,000 (用具及雜費) = \$22,000 4. 3D畫筆新體驗 \$1,500(導師費) x 20堂 + \$2,000 (用具及雜費) = \$32,000 5. 語言藝術 \$1,000(導師費) x 20堂 =\$20,000 共：\$111,000			

項目	關注重點	策略/ 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
	支援學生均衡及多元化發展	聘用外間機構或導師進行以下訓練活動,培養學生均衡及多元化發展。 彈撥樂合奏訓練計劃： a. 古箏基礎班(2班) b. 電子琴基礎班(2班) c. 結他基礎班(2班) d. 敲擊基礎班	1) 學生能發展不同潛質,積極投入學習生活,增加對學校的歸屬感。 2) 減輕教師在舉辦有關學習課程方面的工作量	全學年	導師費用 a. \$550 x 25小時 x 2班 = \$27,500 b. \$550 x 25小時 x 2班 = \$27,500 c. \$550 x 25小時 x 2班 = \$27,500 d. \$550 x 25小時 = \$13,750 共：\$96,250			
				總支出：	\$628,500.00			
				津貼：	\$642,934.00			
				預算結餘：	\$14,434.00			