

文理書院(香港)
2022-23年度「學校發展津貼」計劃書

一般來說，「學校發展津貼」為學校提供減輕教師工作量所需的經費，為教師創造空間，以便他們有更多空間致力推行教育改革建議提出的三大重要項目：包括在教學上運用資訊科技；提高學生的語文能力；以及照顧學生不同和特殊的學習需要。

諮詢老師方法：教師會議及內聯網 開辦班級數目：24

項目：照顧學生不同的學習需要

	關注重點	策略/ 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
1.	提高學生生活技能，培養健康和充實生活。	<p>聘用外間機構或導師進行初中課餘學習活動計劃 –</p> <p>➤ 健康由「我」做起(1)：安排中一級同學於星期一第九、十課節參加服務團隊及體育活動</p>	<p>1) 學生能發展不同潛質，積極投入學習生活，增加對學校的歸屬感。</p> <p>2) 減輕教師在舉辦有關學習課程方面的工作量</p>	全學年(分上、下學期舉辦，每堂75分鐘。)	<p>導師費用：</p> <p>➤ 乒乓球 \$700 x 16堂= \$11,200</p> <p>➤ 籃球 \$700 x 16堂= \$11,200</p> <p>➤ 地壺球 \$600 x 16堂 x 2班 = \$19,200</p> <p>➤ 雜耍 \$700 x 16堂 x 2班 = \$22,400</p> <p>➤ 羽毛球 \$700 x 16 堂 = \$11,200</p> <p>➤ 舞蹈 \$750 x 16 堂 = \$12,000</p>	學生參與及投入程度等級達「良」或以上	<p>1) 導師觀察</p> <p>2) 學生問卷調查</p>	沈樑威老師及黎靜妍老師

	關注重點	策略/ 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
					➤ 義工服務 $\$500 \times 6\text{堂} = \$3,000$ ➤ 紅十字組 $\$437.5 \times 6\text{堂} = \$2,625$ 合共：\$ 92,025.00			
2.	提高學生生活技能，培養健康和充實生活	➤ 健康由「我」做起(2)-初中課餘計劃(興趣班)： <ul style="list-style-type: none"> • 創藝大本營(如：創意漫畫、手工藝及魔術等) • 3D畫筆新體驗 • 語言藝術(如：小記者/司儀、韓語訓練等) 	1) 學生能發展不同潛質，積極投入學習生活，增加對學校的歸屬感。 2) 減輕教師在舉辦有關學習課程的工作量	全學年(分上、下學期及試後活動期間舉辦，每堂1小時。)	導師費用： <ul style="list-style-type: none"> ➤ 創藝大本營 $\\$1,000 \times 20\text{堂} = \\$20,000$ ➤ 3D畫筆新體驗 $\\$1,500 \times 20\text{堂} = \\$30,000$ ➤ 語言藝術 $\\$1,000 \times 20\text{堂} = \\$20,000$ 合共：\$70,000	學生參與及投入程度等級達「良」或以上	1) 導師觀察 2) 學生問卷調查	楊美寧老師

	關注重點	策略/ 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
3.	支援學生均衡及多元化發展	<p>聘用外間機構或導師進行以下訓練活動，培養學生均衡及多元化發展。</p> <p>課程</p> <p>(a) 古箏基礎班 (b) 電子琴基礎班 (c) 結他基礎班 (d) 敲擊基礎班 (e) 彈撥合奏班 (f) 歌唱基礎班 (g) 中敲(節奏樂體驗) (h) 手鐘合奏 (i) 結他合奏團 (j) 鼓藝團 (k) 現代流行舞基礎班 (l) 民族舞/百老匯劇舞表演訓練</p>	<p>1) 學生能發展不同潛質，積極投入學生生活，增加對學校的歸屬感。</p> <p>2) 減輕教師在舉辦有關學習課程方面的工作量</p>	全學年	<p>導師費用：</p> <p>(a) \$550 x 25小時 x 2班 = \$27,500 (b) \$550 x 25小時 x 2班 = \$27,500 (c) \$550 x 25小時 x 2班 = \$27,500 (d) \$550 x 25小時 = \$13,750 (e) \$550 x 60小時 = \$33,000 (f) \$750 x 40小時 = \$30,000 (g) \$300 x 80小時 = \$24,000 (h) \$1,000 x 40小時 = \$40,000 (i) \$550x40小時 = \$22,000 (j) \$550 x 120小時 = \$66,000 (k) \$750 x 65小時 = \$48,750 (l) \$1,000 x 40小時 = \$40,000</p> <p>合共：\$400,000</p>	學生在有關方面的興趣及認識得以提升	<p>1) 導師評鑑</p> <p>2) 公開表演的表現</p>	楊美寧老師
4.	培養健康積極人生及鞏固正向價值觀	中四級「全能有情」中四拓展計劃	通過小組活動，協助中四學生適應高中生活。	活動 1 – 沿途有你 2022 年 9 月 22-23	外購機構服務（沿途有你）包括： 2 天導師培訓，每天 6 小時，共\$21,200。	<p>➤ 最少有 70% 學生出席</p> <p>➤ 最少有 70% 學生認為活動</p>	<p>1) 問卷調查</p> <p>2) 導師觀察</p>	王天賜老師

	關注重點	策略/ 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
		以跳出「舒適區」及九種共通能力訓練下，在三個成長系統(個人、朋輩、社區) 進行實踐	另外，透過不同的團結協作活動，提升學生的溝通、解難、合作、目標訂立、壓力管理等能力。	日		能有助正面幫助。 ➤ 最少有70%學生認為有關活動能達成目標		
5.	培養健康積極人生	「轉角有樂」-中一級失落探索小組 活動內容: 開幕禮(1節)、閉幕禮(1節)、藝術為本小組(6節)、午間短聚(6節)、大自然探索之旅(4節)。	通過小組及個人輔導，讓參加者(I)分享失落情緒，並學習建立個人的情緒調適方法；(II)重建對失落事件的認知，確立個人的自我價值	2022年11-2023年1月	外購機構服務包括： ➤ 小組活動：1節合共1.5小時，共\$1,250 ➤ 藝術為本小組：6節合共9小時，共\$12,000 ➤ 午間短聚：6節合共6小時，合共\$3,000 ➤ 大自然探索之旅：4節合共12小時，合共\$8,000 ➤ 閉幕禮：1節合共1.5小時，共\$1,250	最少有70%學生出席 最少有70%學生認為活動能有助正面幫助。 最少有70%學生認為有關活動能達成目標	問卷調查 導師觀察	王天賜老師

	關注重點	策略/ 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
					合共： \$25,500			
6.	提升學生的英文語文能力	聘請機構及導師為中一至中三學生舉辦英文補習班	提升學生對英文學習的信心	10/2022 至 5/2023	上學期 \$700 x 22 節 = \$15,400 下學期 \$300 x 30 小時 = \$9,000 全期合共： \$24,400	70%或以上學生認為課程能提升他們的語文能力	問卷調查	陳嘉誠老師
		聘請導師為中一至中三學生舉辦英文增潤班	增強學生對英文學習的信心	10/2022 至 5/2023	\$300 x 50 小時 = \$15,000	70%或以上學生認為課程能提升他們的語文能力	問卷調查	陳嘉誠老師
7.	提高學生英文聽、說、讀、寫的能力	聘請導師為中四學生舉辦英文補習課程	提升學生的閱讀，寫作，聆聽及說話卷的應試技巧	2/2022 至 5/2022	中四： \$300 x 10 小時 = \$3,000 中五： \$300 x 10 小時 = \$3,000 合共 = \$6,000	70%或以上學生認為課程能提升他們的語文能力	問卷調查	陳嘉誠老師
總支出：					\$654,125			
津貼：					\$654,502			
預算結餘：					\$377			