

「回巢」掌融樂會續爭公平教育 余志穩：冀少數族裔當局長

主編推介

出任社署署長時被譽為「良心署長」的余志穩，離後官場後曾任職樂施會，今年9月獲融樂會執委會選為主席。多年來融樂會為少數族裔教育爭取的訴求，去年開始在施政報告中落實，但余志穩這名新任主席矢言目標未達成，願景未至，會繼續監察及推動非華裔港人終能真正融入主流：「我哋有3%少數族裔人口，如果融入政策奏效，社會每個崗位都應該有3%嘅少數族裔身影。我有個理想，如果佢哋土生土長，可以擺到中國籍，有朝一日可做到常秘、局長。」明報記者利君雅

余志穩2009年退休後便到融樂會做義工，2011年當副主席，與時任主席吳靄儀「拍住上」，其時特首戰打得如火如荼，少數族裔議題首度列入競選政綱，特首梁振英政綱引該會字眼，提出為「少數族裔設『中文作為第二語言』課程及評核標準」，首仗報捷後，余志穩應樂施會之邀出任總裁3年以改革管理架構。至今次再「回巢」融樂會，余志穩說「個心一直都無離開過」。

少數族裔教育面對問題眾多，大部分學童派往集中收取少數族裔的「指定學校」，與華裔社會隔絕；成功入讀主流學校的，卻往往追不上以母語作設定基礎的中文課程，最終只能應考相等於本港小二程度的英國GCSE中文試，升讀大學率不足1%。聯合國多個委員會自2008年以來多次「高度關注」有關情況，促請特區政府改善政策。

余志穩一直提倡以加拿大、澳洲的融入政策為模式，設「中文作為第二語言」課程，令土生土長但母語非中文的學生，由幼稚園開始密集式學習，追上華裔的中文水平，「外國經驗係六七年左右就可趕上主流，即至小五時，呢批學生大致明白中文背後嘅語境、文化，之後可同步上直至考文憑試」，整個概念需要教育局主導。

認課程改革「袋住先」批教局「無角色」

上學年開始，少數族裔學生可選修新設的「應用學習（中文）」取代文憑試，而教育局終開始提供「中文課程第二語言學習架構」，邀請專家制訂評估措施成效的研究框架，向收取多於10名少數族裔學生的學校每年撥款30萬至150萬元，讓其落實「學習架構」。

然而有關政策公布時，余志穩發現教育局在課程上全無角色，課程設計下放予學校「家家煉鋼」，與他當初構想「南轅北轍」。余志穩坦承面對現實「袋住先」，上任後會落力監察及研究政策成效，繼續力推幼稚園及小學的課程，讓少數族裔中文可盡早銜接主流。

余志穩謂：「我嘅願景係大家不分種族公平學習、公平競爭下向上流動，全社會嘅睇法都要改變，過程會好漫長。」他第一步希望做到的，是融樂會出現第一名年輕的少數族裔主席。