



# 文理書院（香港）

香港柴灣萃文道四號

## 學校發展計劃

2009/2010-2011/2012

COGNITIO COLLEGE (HONG KONG)

文理書院(香港)

## 校訓

博學、審問、慎思、明辨、篤行

## 辦學宗旨

我校致力為學生提供全人教育，德、智、體、群、美並重，發展學生潛能，培養他們服務國家和社會的承擔精神。

## 我們的現況

### 強項

- 法團校董會對學校信任和支持，有助政策及措施的推行。
- 老師積極進修，以配合新高中學制的推行。老師勤奮盡責，經驗豐富，熱心教學，願意為學生付出時間，有助學校提升學與教質素及效能。
- 學生樂於參與社會服務工作，表現出色。本校自 2003 年起獲社會福利署頒發「義務工作嘉許金狀」，另自 2005 年起獲香港青年協會頒發「有心學校」嘉許獎狀。
- 高中學生富領導才能。
- 校友對學校有深厚感情，主動回饋母校，有利學校與校友協辦各類活動。
- 家校合作良好，家長提供不少寶貴意見改善校政，家長教師會設立獎學金及撥款資助學生。
- 學校善用外界資源，並與社區及不同的機構保持適當的聯繫，有助推動各類計劃及提升老師專業能力。
- 校園關顧文化氣氛濃厚。

### 弱項

- 學生程度參差，整體英語能力及學習效能仍有待提升。
- 學生自我概念及責任感仍需加強。
- 部份家長未能對子女提供適切之指導及支援。
- 雖已完成學校改善工程，但校舍相對同區學校仍較細小，活動空間不太充足。

### 契機

- 新的微調教學語言政策賦予學校更大彈性，學校能因應學生能力及需要作出合適的教學語言安排。
- 教育局就新高中學制增撥資源，有助學校推行有關擴闊學生學習經歷的計劃。
- 教育局因應全港學生人口下降而調低中一每班派位人數，能加強老師對學生的照顧及師生互動。

### 危機

- 東區中學學位過剩，適齡學童人數逐年下降，對學校班級結構造成威脅，亦令老師產生憂慮情緒。
- 老師工作繁忙，對兼顧教學工作與課外活動稍感吃力，亦影響老師間和師生間之溝通。

## 二零零九/一零至二零一一/一二關注事項

1. 建構積極人生
2. 加強英語能力
3. 提升學習效能

## 學校發展計劃 (2009-12)

關注事項	目標	時間表 (請加上✓號)			策略大綱
		第一年	第二年	第三年	
1. 建構積極人生	a) 培養責任感，增進自我概念。	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 記錄具責任感的行為</li> <li>● 獎勵及表揚有責任感同學</li> </ul>
	b) 培養正面人生觀和價值觀		✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 通過講座/工作坊、早會分享、早讀、家長教育、小組活動等加強培育。</li> </ul>
2. 加強英語能力	a) 學生能以英語書寫自己的意見和看法。	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 加強寫作訓練</li> </ul>
	b) 以多元化英語活動提升學生學習英語的興趣	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 舉辦多元化英語活動</li> </ul>
	c) 學生認識更多不同範疇之英文生字，鞏固學習語文基礎。	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 以英語重溫以母語教授的概念和內容</li> <li>● 加強閱讀元素</li> </ul>
	d) 為同學提供更多機會在初中階段接觸和運用英語，從而加強他們以英語學習的能力(配合教育局微調教學語言政策)		✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 在中一級其中兩組以英語教授科學及數學</li> <li>● 在其餘組別，部份非語文科目老師運用不多於25%的課時以英語替同學複習母語教授的概念和內容或以英語教授專題</li> </ul>
3. 提升學習效能	協助同學掌握學習策略	✓	✓		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教導同學記憶方法、時間管理及筆記技巧</li> </ul>
	加強照顧學習差異			✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師專業發展</li> <li>● 共同備課</li> <li>● 同儕觀課</li> </ul>