



文理書院（香港）

學校周年計劃

二零二零至二零二一年度

目錄

	頁數
抱負及辦學宗旨	2
2020-21 年度周年校務計劃關注事項	
1. 老師運用不同學習任務及加強課堂互動，提升同學思維能力	3-4
2. 深化自主學習	5-6
3. 培養健康積極人生	7-9
附件	
a. 姊妹學校交流計劃書	10-11
b. 運用推廣閱讀津貼計劃書	12-13
c. 運用「多元學習津貼」資優課程計劃	14-15
d. 全方位學習津貼運用計劃	16-28

文理書院(香港)

抱負

我校矢志成為一所不斷追求卓越、自我完善的中學，培育富有才幹、知識、愛心及責任感的年青人。

辦學宗旨

我校致力為學生提供全人教育，德、智、體、群、美並重，發展學生潛能，培養他們服務國家和社會的承擔精神。

文理書院(香港)
學校周年計劃 (2020-2021)

關注事項 (1)：老師運用不同學習任務及加強課堂互動，提升同學思維能力

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.1 提升同學整理、綜合、總結及反思所學能力	a) 教師在(i)課堂及(ii)課業設計不同學習任務，包括具生活化的學習任務，提供更多實踐和應用所學的機會，讓學生能學以致用。	<ul style="list-style-type: none"> • 各科七成或以上的觀課報告顯示課堂及課業具不同學習任務，包括生活化的學習任務。 • 各科七成或以上的觀課報告顯示課堂活動能為同學提供更多實踐和應用所學的機會。 • 課業審查表顯示，各科七成或以上的課業能適時為同學提供更多實踐和應用所學的機會。 • 全校七成或以上老師同意相比學年初，學生的整理、綜合、總結及反思所學能力在學年末有所提升。 	<ul style="list-style-type: none"> • 觀課紀錄 • 課業審查表 • 教師觀察學生平日在課堂及課業上的有關表現，在學科會議上報告。 	全年	教務主任及各科主任	/
	b) 初中級提供筆記框架（整理和綜合、總結及反思），並按科本訓練學生做筆記的方法和技巧，讓學生撰寫各科筆記。	筆記質素符合老師期望。	科任老師檢視筆記	全年	各科任老師	/
	c) 老師透過不同層次的提問和追問，引導及鼓勵學生在課堂提出問題，並透過具體的回饋，指導學生反思自己的強項和弱項，加強培養反思所學能力。	各科七成或以上觀課報告顯示課堂上老師能善用相關策略。	觀課紀錄	全年	教務主任及各科主任	/
	d) 各科定期透過共同備課，商討如	各科透過共同備課設計提升同學有關	會議紀錄檢視	全年	各科任老師	/

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	何提升同學整理、綜合、總結及反思所學能力。	能力的活動及課業。				
1.2 加強課堂互動元素，以提升同學思維能力	e) 教師在課堂設計及運用具互動及協作空間的學習任務，包括增加運用電子學習工具。	<ul style="list-style-type: none"> 各科七成或以上觀課報告顯示老師於課堂內安排學生使用不同電子平台，包括使用 Kahoot、Schoolology、Padlet 等完成不同學習任務。 各科七成或以上觀課報告顯示老師能善用提問，並能提升同學思維能力。 七成或以上同學認為自己在課堂的參與有所增加。 	<ul style="list-style-type: none"> 觀課紀錄 學生問卷調查 	全年	教務主任及各科主任	/
	f) 教師善用提問，以加強師生和生生互動。					
	g) 各科定期透過共同備課，商討如何加強課堂互動元素，包括改善學生提出問題的層次及同儕互評的能力，以提升同學思維能力。	各科透過共同備課設計提升同學有關能力的活動及課業。	會議紀錄檢視	全年	各科任老師	/

關注事項 (2)：深化自主學習

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.1 建立學生閱讀習慣	<p>a) 每個學習領域為同學提供與課堂學習課題相關的讀物名單(分必讀及選擇性),每學期不少於兩次,同學閱讀後需要課堂上回答老師有關讀物的提問。</p> <p>b) 繼續透過多元化校內及校外閱讀活動,以提升學生的閱讀興趣及建立閱讀習慣,包括:</p> <p>(i) 設立讀書會。</p> <p>(ii) 校園電視台設立閱讀分享頻道,定期播放老師和同學好書分享的短片。</p> <p>(iii) 早讀時段進行電子閱讀,包括每星期其中一天早讀時段,全校學生閱讀英文書籍或英文報章。</p> <p>(iv) 引入電子化圖書館,加入不同類型電子書籍。</p> <p>(v) 舉辦「師長好書閱讀獎勵計劃」,由校長、副校長及老師每人向全校學生推介一本課外書籍,學生閱讀有關書籍後獲得獎勵。</p> <p>(vi) 舉辦全校電子閱讀比賽、短篇小說比賽及四格漫畫比賽,以及帶領同學參加校外閱讀比賽。</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 七成或以上學生同意已建立閱讀習慣。 • 七成或以上學生同意本學年的閱讀量(包括電子閱讀)較上學年為多。 • 七成或以上學生同意透過參與閱讀活動或比賽能提升閱讀興趣。 	學生問卷調查	全年	教務主任及各科主任	購買讀物
2.2 加強運用資訊科技推動自主學習	老師及學生進一步利用電子學習平台 Google Classroom, 推動自主學習。	<ul style="list-style-type: none"> • 七成或以上老師於 Google Classroom 設置網上學習資源庫,包括預習短片、 	<ul style="list-style-type: none"> • 網上學習記錄 • 老師問卷 • 學生問卷 	全年	各科任老師	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
		練習、閱讀材料及評估等。 <ul style="list-style-type: none"> • 七成或以上老師透過網上學習回饋，讓學生課後重溫所學及反思。 • 七成或以上師生同意利用電子學習平台能進一步推動自主學習。 				
2.3 繼續推行 STEM 教育，深化初中學生自主學習效能	a) STEM 小組繼續探討及制定 STEM 活動項目，定期研討及交流。 b) 舉辦 STEM 雙週活動，以提升初中學生的跨領域素養和能力。 c) 中一、中二及中三級進行 STEM 跨學科專題習作，以提升學生自主學習能力及增加同儕協作。 d) 帶領學生參加校外 STEM 活動及比賽，擴闊眼界。	<ul style="list-style-type: none"> • 學生投入活動，能運用合適的自學策略以完成任務。 • 在有關項目的問卷調查中平均數達 3.5 分或以上(總分為 5 分) • 學生在校外 STEM 比賽取得優良成績。 	<ul style="list-style-type: none"> • 老師觀察 • 學生問卷調查 • 學生比賽成績記錄 	全年	李靜雯老師	購買物資進行 STEM 活動。

關注事項 (3)：培養健康積極人生

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人
3.1 提供一個身心健康及平衡的校園生活	a) 各科透過課堂，以適合的課題滲入相關概念。	90%或以上老師曾於課堂中滲入相關信息。	<ul style="list-style-type: none"> 老師問卷 	全年	歐陽昇良副校長
	b) 中一級課餘體育及義工服務 學期初向中一同學作問卷調查，以了解同學興趣意向，開辦適切課餘活動予他們參加。	<ul style="list-style-type: none"> 問卷調查結果：70%或以上學生/老師認為課程能達到預期目標 	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷 老師觀察 學生面談 	全年	歐陽昇良副校長 楊美寧老師
	c) 健康大使社區義工計劃 中二及中四級同學經社福機構義工培訓後於社區舉辦及推行義工服務，並配合紅十字組到社區提供健康檢查服務。 義工訓練時特別加強同學的溝通能力及培養自信心。	<ul style="list-style-type: none"> 85%同學服務 5 小時或以上 同學熱誠投入活動 	<ul style="list-style-type: none"> 服務時數統計 導師及協辦機構社工觀察 	全年	周慧茵老師
	d) 好心情計劃(中一至中三) 透過問卷了解初中同學抗逆力，然後針對需要支援的同學，安排一系列由社工帶領校內及外展活動。	<ul style="list-style-type: none"> 70%或以上學生出席 70%或以上學生認為活動能有助正面思維。 70%或以上學生認為有關活動能達成目標 	<ul style="list-style-type: none"> 出席紀錄統計 學生問卷 導師觀察及評鑑 	全年	鍾影紅老師
	e) 文理盾 全校性班際比賽，內容涵蓋德育、公民教育、體育、視覺藝術及表現藝術等活動，讓學生盡展所長。	<ul style="list-style-type: none"> 70%或以上學生參加最少三項比賽 70%或以上學生認為有關活動能夠提供一個身心健康及平衡的校園生活 	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷 老師/導師觀察 	全年	歐陽昇良副校長

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人
	<p>f) 推動全民運動 增設</p> <p>(i) 各項體能項目龍虎榜。</p> <p>(ii) 「文理動勿完」(Sports Never Stop)獎勵計劃-於小息、午息或放學時段安排約 20 次的體育挑戰，校隊成員擔任體育大使，協助推行活動，同學達到體育部訂定的標準即同獲獎勵。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 參予「文理動勿完」(Sports Never Stop)獎勵計劃的學生人次超過 200 	<ul style="list-style-type: none"> 統計參與人數 	全年	袁智威老師及黎靜妍老師
	<p>g) 快樂工程計劃 透過正向班級經營、家長正向教育活動、老師培訓及學校的佈置，營造健康快樂校園。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 70%或以上學生認同有關措施及活動能營造健康快樂校園。 整體來說，受訪學生對有關措施及活動持正面態度。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷 學生面談 	全年	張詠佳老師
	<p>h) 中一全級正向教育課程</p> <p>(i) 學生課程</p> <p>(ii) 親子晚會</p> <ul style="list-style-type: none"> 認識品格強項，建立自我形象 學掌握及處理情緒 學懂易地而處，感受別人對自己的愛 學習說出不滿的技巧，學懂感恩、寬恕與體諒 	<ul style="list-style-type: none"> 學生在課程的練習中整體上展現感恩的心及正面思維。 學生在課堂內展現積極學習態度，樂於與導師進行相關互動。 問卷調查結果：70%或以上學生認為課程能達到預期目標 	<ul style="list-style-type: none"> 校外導師觀察及評鑑 老師觀察 學生問卷 (內容包括：學生對品格強項的認知、情緒表達的方法、感恩及個人快樂的估量) 	下學期	梁定安副校長

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人
	(iii) 親子技巧培訓工作坊 - 將正向心理學融入親子教育，讓家長掌握正向教育的概念及技巧，並與學校合作推動。 - 培育家長領袖及成為種子，延續相關的教育理念，達致長遠的目標。	<ul style="list-style-type: none"> 70%或以上已報名的家長出席工作坊 問卷調查結果：70%或以上家長認為課程能達到預期目標 	<ul style="list-style-type: none"> 家長出席率 家長問卷 (內容包括：孩子品格強項的認知、表達讚賞、愛護以至責備的有效方法) 	下學期	梁定安副校長
3.2 協助同學作生涯規劃	a) 各科於課堂傳達相關概念	<ul style="list-style-type: none"> 90%或以上老師曾於課堂中滲入相關信息。 	<ul style="list-style-type: none"> 老師問卷 	全年	王靜嫻老師
	b) 中一級同學參加 Cambridge Occupational Analysts (COA) 興趣能力測試	<ul style="list-style-type: none"> 70%或以上同學同意職業性向測試(COA)有助生涯規劃 	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷 	全年	王靜嫻老師
	c) 高中同學參加 Cambridge Occupational Analysts (COA) 潛能測試	<ul style="list-style-type: none"> 70%或以上同學同意職業性向測試(COA)有助生涯規劃 	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷 	全年	王靜嫻老師

姊妹學校交流計劃書
2020-2021 學年

內地姊妹學校名稱(1): 廈門第二中學(締結日期：2017年6月29日)

(2): 深圳第二實驗中學(締結日期：2014年12月10日)

(3): _____

請說明擬舉辦交流項目的名稱和初步構思，以及監察和評估成效的方法。

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	監察／評估	預算開支
1.	廈門第二中學五天交流——「青蔥歲月 多彩年華」交流活動	<p>a. 與福建兩校鞏固交流平台，能延續兩校交流文化。</p> <p>b. 讓本校同學了解內地教育情況</p> <p>c. 讓本校同學接觸福建文化</p>	<p>老師觀察：</p> <p>a. 本校同學能多了解內地教育情況，亦能與姊妹學校的學生建立溝通關係。</p> <p>b. 本校同學能增加了解福建文化</p>	<p>機票、住宿(每人)：\$3,000</p> <p>交流活動用品：\$5,000</p> <p>預計人數：老師(3人或以上) 學生(30人)</p> <p>總預算：\$104,000</p>
2	深圳第二實驗中學兩天科技交流	<p>a. 與深圳兩校鞏固交流平台，能延續兩校交流文化。</p> <p>b. 讓本校同學了解內地創新</p>	<p>老師觀察：</p> <p>a. 本校同學能多了解內地創新科技情況，亦能與姊妹學校的學生建立溝通關係。</p> <p>b. 本校同學能增加了解創新文化</p>	<p>交通費、食宿、行程(每人)：\$2,000</p> <p>交流活動用品：\$5,000</p> <p>預計人數：老師(3人或以上) 學生(30人)</p> <p>總預算：\$71,000</p>

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	監察／評估	預算開支
		科技發展情況 c. 讓本校同學接觸創新文化		
				共：\$175,000 *(備註)

備註：

1. 教育局為每所學校提供經常津貼（自 2018/19 學年的金額為 15 萬元）及專業支援。津貼額將每年按照綜合消費物價指數的變動幅度而調整。
2. 由於此乃經常津貼，學校必須在有關學年以最有效方法運用。因此，學校原則上不應保留津貼的餘款。然而，由於交流活動的安排須由兩地姊妹學校協商，部分學校可能在不可預見的情況下，未能在有關學年／財政年度內按原定計劃使用所有撥款。因此，教育局容許學校在有關學年／財政年度保留合理數目的餘款，並轉撥到其後的學年／財政年度使用。

文理書院 (香港)
運用推廣閱讀津貼計劃書
2020-21 學年

推廣閱讀的主要目標：

鞏固學生的閱讀習慣及提升閱讀興趣，營造良好閱讀氛圍。

19-20學年結餘：\$4,903.5

20-21學年津貼：\$62,414

20-21學年可用津貼 = \$4,903.5 + \$62,414 = \$67,317.5

	項目名稱	預算開支
1.	購置圖書 ✓ 實體書	\$15,000
	✓ 電子書	\$27,000
2.	網上閱讀計劃 ✓ 慧科新聞資料庫	\$13,000
3.	閱讀活動 ✓ 聘請作家、專業說故事人等進行講座	\$1,000
	✓悅讀之星 ➤ 中一至中五級各班分別於上學期及下學期選出不多於兩位於課外閱讀分享有優良表現的同學，每位同學獲\$80書券作獎勵。	\$80 X 40 X 2 = \$6,400
	✓借書龍虎榜 ➤ 初中及高中借書次數分別最多的首五名學生，獲書券獎勵，上學期及下學期分別舉行一次。 (初中及高中書券金額，冠軍每名\$150、亞軍每名\$120、季軍每名\$100及優異獎每名\$50。)	(\$150+\$120+\$100+\$50+\$50) X 2 X 2 = \$ 1,880

	<p>✓ 校內閱讀報告獎勵活動</p> <p>➤ 本校同學從老師推介的指定課外書目，於本校圖書館或公共圖書館借閱任何兩本，並能撰寫兩篇閱讀報告，獲書券\$50作獎勵。</p> <p>(中一至中五各級十人)</p>	\$50 X 10 X 5 = \$2,500
4.	<p>✓ 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程</p>	\$500
	總計	\$67,280

運用「多元學習津貼」資優課程計劃 (2020-2021)

學校：文理書院(香港)

課程	教學目的	課程名稱 和課程 提供機構	目標學生 (數量/級別/ 甄選方式)	修業期/ 開始 日期	預計涉及學生人 數	學生表現評核	預算開支	負責 教師
					20/21			
1. 創意 中文 寫作 班	透過創意寫作訓練，啟發同學的感官創作、想像力及聯想力，從而拓展同學創意思維、觀察能力及書寫能力。	作家（待 定）	<ul style="list-style-type: none"> 中五級 20 人 對寫作有興趣，並能於測考作文卷獲取優異成績。 	中五：2021 年 2 月至 5 月	15	<ul style="list-style-type: none"> 學生填寫反思、問卷 學生出席率達 80%或以上 老師觀察 學生作品 	中五級---全年 6 節 每節一小時 導師費用為每節 \$1500 全年 <u>\$1500X6=\$9,000</u>	尤雯雯 老師
2. 數學 科： 奧數 訓練 課程	提升學生的數學運算能力及高階思維	外聘校外 導師	<ul style="list-style-type: none"> 中四級 10 人 由數學科老師甄選學生參與 	中四：2021 年 1 月至 2021 年 5 月	10	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷：70%或以上參加學生認為課程有助提升他們的數學運算能力及高階思維。 學生出席率達 80%或以上 導師回饋 	中四級---全年 8 堂 導師費用為每節 \$350 全年\$350 X 8 節 <u>= \$2,800</u>	蔡志傑 副校長

課程	教學目的	課程名稱 和課程 提供機構	目標學生 (數量/級別/ 甄選方式)	修業期/ 開始 日期	預計涉及學生人 數	學生表現評核	預算開支	負責 教師
					20/21			
3. 通識 議題 辯論 技巧 工作坊	提升學生自 信心及思辨 能力	外聘導師	<ul style="list-style-type: none"> 中五級 20 人 由通識科老 師以科本成 績甄選學生 參與 	中五:2021 年 3 月至 5 月	10-15	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷 老師觀察 導師回饋 學生出席率 達 80%或以上 	中五級---全年 4 堂 導師費用為每節 \$800 全年:\$800 X4 堂 = <u>\$3,200</u>	施美涼 老師
4. 英文 科拔 尖班	提升學生閱 讀能力及口 語表達能力	外聘校外 導師	<ul style="list-style-type: none"> 中五級 10 人 由英文科老 師以科本成 績甄選學生 參與 	中五:2020 年 12 月至 2021 年 4 月	10	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷 老師觀察 學生出席率 達 80%或以上 	中五：全年 18 節 每節 1 小時 30 分鐘 導師費用為每節 \$500 \$500X18= <u>\$9,000</u>	楊潔珊 老師
總數：							<u>\$24,000</u>	

全方位學習津貼
津貼運用計劃
2020-2021 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加 上✓號，可選擇多於 一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動										
1.1	本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）										
生物 (LCM)	高中生物科野外研習課程 - 前往可觀自然教育中心參與一天溪流生態研習課程。內容包括 (1)考察前簡介、(2)溪流實地考察、(3)實驗、(4)討論及匯報。	(1)提升學生的生態研習能力 (2)讓學生了解保護環境的重要性	5-3-2021	中五修讀生物科同學 (17 人)	從觀察學生的考察活動及口頭匯報能反映出學生的研習能力得以提升	\$2,500 (旅遊巴費用)	✓	✓			✓
音樂 (YM)	參加校外專業表演藝術欣賞，如 i.中一(116 人)：音樂會-中西樂 ii.中二(116 人)：表演藝術-舞蹈/	提升學生對音樂藝術的評賞能力	全年	初中： 約 312 位學生	觀察	初中門票： \$78,000		✓	✓		✓

	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加 上✓號,可選擇多於 一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	音樂 iii.中三(80人):音樂劇/話劇 iv.初中及高中(音樂組成員30名): 表演藝術-合唱/樂團/舞蹈			音樂 組: 30位組 員		(@\$250) 音樂組 門票: \$21,000 (@\$700) 車費: \$27,000 (9部車 來回)					
英文科 (HCY)	Pagamo (網上學習英語遊戲)	(1)鞏固學生英文生字 基礎 (2)提升學生學習英語 動機	全年	中一至 中五 (約470 位學生)	60%的學生能 取得9分或 以上分數。 (10分為滿分)	\$48,000	✓				
普通電腦 (LTO)	普通電腦科 微電腦版課程 meobit 教學套件	(1)提升學生對編程的 興趣,在老師指導下發 揮解難及探究能力。 (2)課程中會學到物料	本學年	中一級	老師觀察同學 表現	130X \$280 =\$36,400	✓				

	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加 上✓號,可選擇多於 一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
		運用、硬件裝嵌、編程的基本概念和感應器的應用等知識									
普通電腦 (LTO)	普通電腦科 微電腦版課程 Auduino 教學套件	(1)提升學生對機械模型製作興趣,在老師指導下發揮解難及探究能力。 (2)課程中學到機械模型的製作及裝嵌、編程的基本概念和邏輯思維、感應器的應用及物料運用等知識	本學年	中二級	老師觀察同學表現	130X \$330 =\$42,900	✓				
跨學科 (STEM) (LCM)	進行校內 STEM 週活動、小學協作 STEM 活動及校外 STEM 活動/比賽	提升同學的對 STEM 的興趣及解難能力;作為推廣學校的活動;及擴闊同學的視野	全學年	中一至中三全級、參與比賽的	觀察校內同學的參與活動人數及投入程度;檢視小學	\$20,000					

活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加 上✓號,可選擇多於 一項)				
						智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
			同學 (約 350 人)	同學的問卷調查結果;校外比賽的成績						

第 1.1 項預算總開支 \$275,800

1.2	本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）									
制服團隊活動 (NHY)	鼓勵同學參與不同類型的訓練活動如步操訓練領袖訓練，急救訓練等，讓同學能發揮領袖才能，同時亦能獲得更多課外知識、合作精神的重要及能令同學提升遵守指令、紀律的意識。邀請校友一同參與活動，令校友、同學對學校更有歸屬感。聯同其它學會一同舉辦活動，擴闊同學的社交生活，使同學能進	鼓勵同學多參與義務的社區服務計劃融入社區及加強公民教育訓練。透過舉辦一系列活動，以宣傳「健康快樂生活」訊息。	20-21 學年	✓15 人	出席率及問卷調查	資助同學制服費用 \$500 X15= \$7,500 導師費用\$400 X15= \$6,000		✓		✓

	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加 上✓號, 可選擇多於 一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	一步掌握與陌生人相處之道。校內大型活動中的儀仗儀式及救傷服務能使同學學以致用, 而儀仗一項更能提升同學的自尊及自信。										
生涯規劃 (WCH)	COA - 興趣能力測試	協助學生了解自己興趣和能力開展生涯規劃	全年	中一	80%以上同學認為測試讓他們更了解自己興趣和能力	\$2,000	E1	✓			
生涯規劃 (WCH)	PROFILE - 潛能測試	協助學生了解自己潛能作升學選擇	全年	中四	80%以上同學認為測試讓他們更了解自己潛能	\$12,800	E1	✓			
生涯規劃 (WCH)	無酒精飲料工作坊	發展學生潛能	上學期	中四	70%以上同學認為工作坊讓他們更了解自己潛能	\$7,560	E1	✓			

	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加 上✓號,可選擇多於 一項)					
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
生涯規劃 (WCH)	健體工作坊	發展學生潛能	上學期	中四	70%以上同學認為工作坊讓他們更了解自己潛能	\$6,840	E1	✓				
生涯規劃 (WCH)	創新科技生涯規劃講座	發展學生潛能	上學期	中四至 中六	70%以上同學認為講座讓他們更了解自己潛能	\$1,500	E1	✓				
生涯規劃 (WCH)	護理服務生涯規劃講座	發展學生潛能	上學期	中四至 中六	70%以上同學認為講座讓他們更了解自己潛能	\$1,500	E1	✓				
生涯規劃 (WCH)	職業體驗訓練	發展學生潛能	30/04/21	中三	70%以上同學認為體驗訓練讓他們更了解自己潛能	\$16,000	E1	✓				

	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及預計參與人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)					
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
生涯規劃 (WCH)	明 TEEN 工程計劃	發展學生(SEN)潛能	下學年	中四、五 (8-10 SEN)	70%以上同學認為計劃讓他們更了解自己潛能	\$40,000	E1	✓				
生涯規劃 (FHY)	咖啡烘焙天地	啟發學生對沖調咖啡、特色飲料的興趣 讓學生學習製作各類麵包、西餅及甜品的基本技能 讓學生掌握烘焙業的設備之基本操作		全級 中三同學 分為四組, 每組15-16人, 每組三堂, 每堂兩小時	70\$ 以上參加者表示活動能達至目標	硬件: 1. 咖啡機 X2 \$80,000 2. 專業烘焙焗爐 X2 \$3,000 3. 烘焙物資 \$10,000						✓

	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加 上✓號,可選擇多於 一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
				32 位 中四同 學 分為四 組,每組 15-16 人 每組三 堂,每堂 兩小時		導師費 \$700 每 小時 X 2 X20 = \$28,000 材料 \$4,500 總 開支 \$125,500					
視藝 (CWY)	沙雕藝術評賞及堆沙訓練	發展學生藝術潛能	下學期	12 人(挑 選具興 趣及潛 質同學)	由學生的藝術 創作反映其沙 雕能力得以提 升	\$9,000 (導師費 用) (共 5 堂)	E5			✓	
視藝 (CWY)	初中視藝先導班	發展學生藝術潛能	下學期	20 人(挑	從學生的創作	\$7,000 (導師費	E5			✓	

	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加 上✓號,可選擇多於 一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
				選具藝術潛質的初中同學)	反映其藝術能力得以提升	用) (共 10 堂)					
視藝 (CWY)	參觀香港巴塞爾藝術展 2021 (展出來自多間國際頂尖藝廊的大師級及當代藝術品)	拓展學生國際藝術視野	3/2021	20 人(高中視藝選修生及初中有藝術潛質同學)	從學生的參觀藝評作業反映學生增進了藝術知識	\$350 (半日門票)X 22 人 =\$7,700 (因 2021 之門票 尚未定 價,參考 往年票 價)	E1			✓	
體育	帶隊觀賞本地籃球聯賽	欣賞及學習本地高水平籃球賽事	3 月	男女子籃球校	球員分享	\$2,000			✓		

	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加 上✓號,可選擇多於 一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
		了解本地職業籃球員發展		隊							
體育	體育訓練營	密集式訓練加強學生技術 建立團隊精神和增加 團隊凝聚力	4月	男女子 校隊	球員分享	\$60,000			✓		
第 1.2 項預算總開支						\$312,900					
1.3	境外活動：舉辦或參加境外活動/境外比賽，擴闊學生視野										
生涯規劃 (WCH)	台灣升學交流團	讓同學了解台灣升學 最新情況	25-28/07/ 21	中四至 中六	80%以上同學 認為讓他們了 解台灣升學最 新資訊	\$128,000	E3	✓	✓		
第 1.3 項預算總開支						\$128,000					

	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加 上✓號, 可選擇多於 一項)					
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.4	其他											
生涯規劃 (WCH)	資助學生參加活動或比賽租車費用	進行活動	全年	全校		\$70,000	E2					
						第 1.4 項預算總開支	\$70,000					
						第 1 項預算總開支	\$786,700					

範疇	項目	用途	預算開支（\$）
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源		
音樂 (YM)	中一：古箏練指器、折疊鍵盤、小型六弦結他 \$700 X 120 件 中二：高音木笛 \$30 X 120 件	一生一藝術計劃及木笛訓練(帶回家練習)	\$87,600
STEM (LCM)	智慧教室	將 506 室 STEMaker Space 打造成先進的智慧教室。可利用智能課室設置控制系統，遙距控制教室內的學習環境/設施，而輕觸式智能屏幕及流動電子學習平台有利學生以互動形式學習，提升他們的學習興趣和效能。而智能系統亦有助學生認識和運用新一代智能城市的發展。	\$250,000
STEM (LCM)	STEM 溫室綠悠遊	在校內平台設立一組太陽能板，所產生的電力會輸送到地下樓層，以調節該處新設立的智能溫室的室內環境，如光強度、溫度和濕度等。當學生、家長及區內人士參觀溫室時，可認識到利用可再生能源發電的操作和優點，了解智能調控溫室環境的好處，欣賞到不同種類的熱帶植物和明白保育的重要性，更可就地取材進行 STEM 專題習作。而溫室亦是一個上佳的地點讓學生進行種植和攝影等課餘活動，以發掘他們的才能。	\$80,000
課外活動 (AYSL)	中一課餘活動	中一課餘活動體育服 \$80 X 120	\$9,600
課外活動 (AYSL)	中一課餘活動(攝錄儀器)	中一課餘活動影片製作班	\$5,000

範疇	項目	用途	預算開支(\$)
體育	體育校隊體育服	統一的校隊服裝讓學生訓練，以及建立校隊成員的榮譽感	\$12,000
		第 2 項預算總開支	\$444,200
		第 1 及第 2 項預算總開支	\$1,230,900
		2020-21 年度津貼	\$1,158,000(預算)
		2019-20 年度餘款	\$936,645
		餘款(預算)	\$863,745

全方位學習聯絡人(姓名、職位): 歐陽昇良(副校長)