

教學語言政策 (2020-21)

教育局微調中學教學語言安排由2010-11學年起在中一開始實施，並逐年推展至初中階段其他級別。本校的教學語言政策是根據教育局有關教學語言方案及校本情況而訂定，目的是為同學提供更多機會在初中階段接觸和運用英語，從而加強他們以英語學習的能力，為將來升學或工作做好準備。本校的教學語言政策(2020-21)詳見下文：

(a) 每個中一、中二及中三班別提供的科目及每個科目的教學語言安排

班別	科目及教學語言安排		
	以中文為教學語言	以英文為教學語言 (註一)	推行英語延展教學活動 (註二)
1C/1G/1H/1K 2C/2G/2H/2K	中文、數學、普通話、 中國歷史、科學、地理、 歷史、生活與社會、 普通電腦、視覺藝術、 體育、音樂	英文	數學、科學、地理、歷史、 生活與社會、普通電腦、 視覺藝術
3C	中文、數學、普通話、 中國歷史、化學、物理、 生物、地理、歷史、生活與 社會、普通電腦、視覺藝 術、體育、音樂	英文、數學	/
3G/3H/3K		英文	數學、化學、物理、 生物、地理、歷史、 生活與社會、普通電腦、 視覺藝術

註一： 教科書、習作及測考試卷均以英文為主。

註二： 非語文科老師運用不多於15%課時 (以扣除英文科課時後的總課時的百分比計算)以英語替同學複習母語教授的概念和內容或以英語教授專題。部分科目與英文科協作推行跨學科英語教學活動，增加同學接觸英語機會。

(b) 編配中一同學的具體安排

根據「中一入學前香港學科測驗」的中文、英文及數學的總成績排序，獲較高分數的同學獲編入C班，其他同學依中、英、數的總成績排序編入G、H及K班。

(c) 同學在初中階段升讀中二及中三時的安排

- 各班大部份同學升讀中二及中三時各科教學語言的安排與中一相同。
- 中一同學升中二及中二升中三時，校方將按同學全年成績決定同學是否需要調班。

(d) 支援同學銜接小六升讀中一

- 暑假期間舉辦為期兩星期的英數銜接課程

(e) 支援初中同學升讀高中的課程

- 設英文課後拔尖保底課程
- 午膳時段舉辦英語活動/播放英文短片，增強同學以英語學習的信心。
- 舉辦以八個學習領域為主題的書展，鼓勵同學多閱讀，為高中課程作好準備。
- 中文、英文及數學銜接課程，讓同學有充分時間，為新高中課程作準備。

(f) 教學語言的安排如何配合全校語文政策

初中的教學語言安排，主要是透過以下策略及措施配合全校語文政策，以加強同學以英語學習的能力。

- 因應同學程度及能力，分組教學及提供合適的課程。
- 為同學提供課後拔尖保底的課程
- 增加同學接觸英文的機會，包括舉辦多元化英語活動，例如：
 - (i) 逢星期四早讀時段全校同學閱讀英語課外書籍、英文雜誌及英文報章。
 - (ii) 午間英文學會的活動、午間播放英文歌曲及點唱活動。
 - (iii) 早上及午膳時間播放英語新聞/短片、跨科活動。

(g) 成效評估

- 觀課（老師及同學的課堂表現）
- 課業表現及測考成績
- 同學參與英語活動的表現
- 意見調查