

# 編後話

黃昭文

文理校友會的官方成立日期是1974年12月14日，按此計算，已屆卅年；能有此組織的存在，應該是衍生自我們對文理的思憶、不捨、關心和期望；亦有賴機緣令有相近情懷的一眾能聚首，探討，共鳴；繼以行動而組織起來。回顧文理開始之際，與張振國等一起創校的一群比較，頗有異曲同工之妙；或是被責以妄為攀附，自抬身價；觀那辦學的一群，是何等勞苦功高，四十多年經已育人無數；而校友會所屬的角色，又豈能與他們相比？觀乎校友會過往的動向，舉步維艱；能活着卅年，應引以為罕而值得慶幸矣，然否？



我加入校友會工作，不經不覺已有十年了，起初每年搞搞周年聚餐，春節聯歡，做一些職業座談會，再選舉模範生，繼而暑假旅行，輕輕鬆鬆又一年；期間亦有非經常性的校長榮休；學校的逢五周年慶祝等活動，令時間過得頗為緊湊和充實，惟有關的活動，市場價值不高，經常缺乏參加者，說真的，曾經覺得失望和氣餒。但得到的，是珍貴的友誼，與一班同校的同學，和一班曾經是我的老師和校長，經常有機會一起談天說地，彼此都關心我們的學校；亦曾被邀請參與學校的一些發展，如建設禮堂，加建課室等工作。期間亦有其他校友能全心全意地協助，有錢的出錢，有力的出力，為的都是「文理」。

作為辦學或教育者而言，校友的出現代表着善意的反應，成就的標誌，和被認同的訊息；校友繼而可變為互相關懷的朋友，可以合作的夥伴，甚至成

為可以繼承理想的新一代。校友可以發揮的功能，在於廣闊的人際網絡和龐大的行業覆蓋範圍，兼備不同的領域與年代，着實積聚非常豐富的能量；如能適當凝聚而發揮，對協助學校的發展，是一股無窮的力量。

為文理校友會成立卅年編印紀念特刊，喜獲新加盟的委員校友們全心全意協助，兼四出尋求贊助，令特刊順利出版；在此更多謝校友們的來稿，當中不乏學術性和感性的文章，藉以標誌此里程；惟尚有不足之處，乃為編輯之過，懇請包涵見諒；今後文理所須關注的問題，盼能有更多的校友能挺身而出，加添援手，為我們一班勇敢的創辦人，伸延對教育的希望和理想，發揮文理的精神。

專此致以衷心的感謝。

黃昭文

2003-05 校友會會長