

文理書院(香港)

2009-10年度「學校發展津貼」計劃書

開辦班級數目：28

	項目	關注重點	策略/ 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
1.	課程發展	支援資訊科技及多媒體教學工作	聘請一位資訊科技員協助各科/組網頁的更新及管理、資訊科技項目資料輸入及分析。	減輕老師資訊科技及多媒體教學的工作量	9/09 – 8/10	資訊科技員的薪酬： <u>\$122,000</u>	老師認為可紓緩其資訊科技及多媒體教學的工作負擔	老師意見調查	陸炳權老師
2.	提高學生的語文能力	提升學生普通話的朗讀能力	聘請外間機構導師為學生舉辦兩班普通話朗誦訓練班	增強學生說話及溝通能力，提升他們的學習能力。	10/09 – 11/09	聘用外間機構導師費用： <u>\$6,000</u>	學生對普通話科的興趣、自信及朗讀能力有所提高。	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷調查 ● 導師評估 	沈瓊瑤老師
3.	提高學生的語文能力	提升學生學習英文的興趣及英語能力	聘請外間機構的導師為中四至中六級學生舉辦英語會話班	增強學生英語會話水平及能力	11/09 – 2/10	中四至中六每級一班（每堂\$630，每堂1.5小時，共10堂） <u>\$28,400</u>	學生對學習英文的興趣及英語會話能力有提高	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷調查 ● 導師評估 	楊潔珊老師
4.	照顧學生不同的學習需要	支援老師行政工作，使他們有更多時間照顧學生不同的學習需要。	聘請一位行政主任協助撰寫會議紀錄及其他行政工作	紓緩老師在行政方面的工作負擔	9/09 – 8/10	行政主任的薪酬： <u>\$128,000</u> （不足之數由「擴大的營辦開支整筆津貼」支付）	能夠減輕老師在行政方面的工作量	老師意見調查	張麗雯校長

	項目	關注重點	策略/ 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
5.	照顧學生不同的學習需要	提升學生學習能力	聘用外間機構或導師舉辦有趣IQ數學課程	培養學生的邏輯思維和解難能力	下學期	聘用外間機構或導師費用： <u>\$14,000</u>	學生認為自己的數學思維能力水平有所提升	學生問卷調查	霍力民老師
6.	照顧學生不同的學習需要	支援學生個人成長發展、培養正面人生觀。	聘用外間機構、校友或導師為不同級別的學生舉辦下列活動： a) 學生長校內聯誼營(中六) b) 區本計劃 c) 「生命不倒翁」計劃 d) 中六級學生程序設計課程及工作坊 e) 中四及中六級學生長訓練日及輔導課程	提升學生自信心、責任感及在個人成長方面有得著。	10/09-8/10	計劃費用： a) \$2,200 b) \$600 c) \$200 d) \$10,000 e) \$3,000 共： <u>\$16,000</u>	<ul style="list-style-type: none"> ●學生出席率達70%或以上 ●導師滿意學生的活動表現 ●70%或以上學生認為該活動對他們的成長發展有幫助 	<ul style="list-style-type: none"> ●檢視學生出席率 ●導師評鑑 ●問卷調查 	李偉成老師

	項目	關注重點	策略/ 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
7.	照顧學生不同的學習需要	支援學生均衡及多元化的發展	聘用外間機構或導師進行以下訓練活動 a) 足球 b) 籃球 c) 乒乓球 d) 民族舞	培養學生均衡及多元化發展	a) 9/09-8/10 b) 9/09-8/10 c) 9/09-8/10 d) 10/09-8/10	導師薪酬： a) \$10,800 b) \$55,200 c) \$70,000 d) \$4,400 共：\$ 140,400	●學生在有關方面的興趣及認識得以提升 ●學生能在校外比賽中取得獎項	●導師評鑑 ●問卷調查 ●檢視校際比賽的表現	a) 袁智威老師 b) 趙燕玲老師 c) 歐陽昇良老師 d) 楊美寧老師
8.	照顧學生不同的學習需要	透過應用學習教育，豐富學生學習經歷。	安排同學參加有關機構課程	加深學生對個人學習及職業取向的了解，為未來的學習及工作奠下基礎。	9/09-8/10	計劃費用： \$3,900	學生成功完成課程並認為課程能豐富學習經歷	學生及教師意見回饋	歐陽昇良老師
						總額：\$ 458,700			