



文理書院（香港）

學校周年計劃

二零一一至二零一二年度

# 目錄

	頁數
抱負及辦學宗旨	1
2011-12 年度周年校務計劃	
關注事項	
1. 建構積極人生	2
2. 加強英語能力	3
3. 提升學習效能	4

# 文理書院(香港)

## 抱負

我校矢志成為一所不斷追求卓越、自我完善的中學，培育富有才幹、知識、愛心及責任感的年青人。

## 辦學宗旨

我校致力為學生提供全人教育，德、智、體、群、美並重，發展學生潛能，培養他們服務國家和社會的承擔精神。

# 學校周年計劃 (2011-12)

## 1. 關注事項：建構積極人生

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
一：培養健康生活—加強抗逆力	1) 通過各科/組、班主任課（主題：加強抗逆力）、早會分享（進步生）、早讀、講座（「逆境自強」）、家長教育活動、小組活動等加強培育學生的抗逆力。	同學認為校方曾傳達有關提升抗逆力的訊息，在有關項目的問卷調查中平均數達3分或以上(總分為5分)。	校本問卷	全學年	李安鳴副校長、輔導主任、家長教師會負責老師及公民教育主任、各部門/科組負責老師	邀請講者 小組活動物資
	2) 為中二至中四同學舉辦多元化的興趣活動，如手工藝班、形象設計班等，發揮個人潛能，增強自信。	<ul style="list-style-type: none"> <li>導師評核參與學生的投入感，平均分數達3分或以上(總分為5分)。</li> <li>參與學生在「全方位課程能豐富個人的學習經驗」的問卷調查中平均數達3分以上(總分為5分)。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>導師觀察表</li> <li>學生問卷</li> </ul>	全學年	楊美寧老師	\$200,000
	3) 初中舉辦「興趣達人」計劃，藉此讓學生建立目標、培養興趣、豐富課餘生活，建構積極人生。	學生認為有關計劃能培養不同興趣/嗜好，有助建構積極人生，在有關項目的問卷調查中平均數達3分或以上(總分為5分)。	校本問卷	全學年	李安鳴副校長	獎狀及禮物 \$2000
二：培養責任感，增進自我概念	1) 以責任感記錄表讓同學進行自我反思及協助班主任評核同學的責任感	同學責任感在學期終結時被評核為滿意或以上，在有關項目的平均評分達3分或以上(總分為5分)。	學年終結學生責任感評級記錄	全學年	李安鳴副校長及班主任	責任感記錄表格\$500
	2) 表揚責任感優異/進步同學	<ul style="list-style-type: none"> <li>每學期各班選出一位最有責任感的同學，並經品學評核會通過，並給予獎勵，名單張貼在全校龍虎榜上；亦嘉獎每班不多於4名責任感優良同學。</li> <li>下學期獎勵責任感進步的同學，須經品學評核會通過。最顯著進步者可獲責任感證書乙張。</li> </ul>	班主任報告	全學年	李安鳴副校長	獎狀及獎品 \$1000

## 2. 關注事項：加強英語能力

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
一:透過課程提升學生英語閱讀、聆聽及說話能力	1) 中一至中五級同學參加英語網上課程	同學完成最少 70%的英語網上練習	檢視網上課程提供者的數據	9/2011 - 5/2012	英文科主任	英語網上課程
	2) 舉辦中三閱讀及英語電影欣賞課程	<ul style="list-style-type: none"> <li>中三英文科老師及同學同意課程能有助同學提升英語說話能力,在有關項目的老師及學生問卷調查中平均數達 3 分或以上(總分為 5 分)。</li> <li>在導師評估 (說話能力)中 70%或以上學生能達 5 分或以上(總分為 10 分)。</li> </ul>	老師及學生問卷調查 導師評估	10/2011 - 3/2012	英文科主任	教育局提升英語水平計劃撥款 \$78,000
	3) 舉辦中五英語新聞報導技巧課程	<ul style="list-style-type: none"> <li>中五英文科老師及同學同意課程能有助同學提升英語說話能力,在有關項目的老師及學生問卷調查中平均數達 3 分或以上(總分為 5 分)。</li> <li>在導師評估 (說話能力)中 70%或以上學生能達 5 分或以上(總分為 10 分)。</li> </ul>	老師及學生問卷調查 導師評估	10/2011 - 3/2012	英文科主任	教育局提升英語水平計劃撥款 \$124,800
二:學生認識更多不同範疇之英文生字,鞏固語文基礎。	中一至中七級同學每星期最少一次閱讀英文剪報材料	超過 70%同學每星期最少一次閱讀英文剪報材料	老師回饋 檢視學生作業	9/2011 - 5/2012	中一至中七級英文科老師	英文報紙及文章
三:跨科協作	英文、科學及數學科組老師共同制定跨學科英語增潤教材,供中一級科學及數學老師作為英語延展教學。	制定最少供 20 課節使用之英語增潤教材,讓中一級科學及數學科老師於課堂上推行。	檢視有關教材	9/2011 - 8/2012	余燕珍副校長	教育局優化提升英語水平計劃撥款\$289,380
四:促進教師專業發展	為英文、科學及人文學科老師舉辦專業發展工作坊,透過廣泛閱讀推廣英語。	出席老師同意工作坊有助他們學習以廣泛閱讀推廣英語的技巧,在有關項目的老師問卷調查中平均數達 3 分或以上(總分為 5 分)。	老師問卷調查	9/2011 - 8/2012	所有英文、科學及人文學科老師	教育局優化提升英語水平計劃撥款\$48,000

3. 關注事項：提升學習效能

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
一:提升同學學習動機 二:加強照顧學生學習差異	1) 邀請中大「優質學校改進計劃」支援人員到校為教師舉行講座/ 工作坊分享有關策略	老師認為講座 / 工作坊的內容能有效協助他們照顧學習差異，在有關項目的問卷調查中平均數達 3 分或以上(總分為 5 分)。	問卷調查	8/2011 及 12/2011	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 教師專業發展委員會成員</li> <li>• 中、英、數、通識及科學科主任</li> </ul>	香港中文大學 優質學校改進計劃 專家團隊
	2) 教師進行共同備課，設計教學資料，實踐有關教學策略。	有關的科目老師完成設計教學資料	檢視有關教學資料	10-11/2011 及 3-4/2012		
	3) 安排同儕觀課及進行觀課後討論	老師認為在課堂上實踐有關教學策略，能有效照顧學生的學習差異。	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 觀課</li> <li>• 檢視有關報告</li> </ul>	11/2011 及 4-5/2012		