



文理書院（香港）

周年校務計劃

二零零九至二零一零年度

目錄

	頁數
抱負及辦學宗旨	1
2009-10 年度周年校務計劃	
關注事項	
1. 建構積極人生	2
2. 加強英語能力	3
3. 提升學習效能	5

文理書院(香港)

抱負

我校矢志成爲一所不斷追求卓越、自我完善的中學，
培育富有才幹、知識、愛心及責任感的年青人。

辦學宗旨

我校致力爲學生提供全人教育，德、智、體、群、美
並重，發展學生潛能，培養他們服務國家和社會的承
擔精神。

1. 關注事項：建構積極人生

策略 / 工作	時間表	成功準則	負責人	評估方法	所需資源
目標一：培養責任感，增進自我概念					
1) 鼓勵班內每人一職，訓練同學承擔責任。	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 70%或以上中一至中四級同學從事班內服務 10 小時或以上。 	李安鳴副校長 班主任	班主任紀錄及報告	/
2) 使用責任感紀錄表以便同學進行自我反思及班主任評核前作參考	全學年	同學責任感在學期終結時被評核為滿意或以上，在有關項目的問卷調查中平均數達 3 分或以上(總分為 5 分)。	李安鳴副校長 班主任	班主任問卷調查	責任感紀錄表格 \$200
3) 增設「責任感」積點咭，以獎勵富責任感的同學。	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 累積獎勵制度加入責任感一項及加入責任感為晉升獎項的必要條件。 獎勵符合責任感標準的同學。 	李安鳴副校長	獎勵制度紀錄	積點咭 \$100
4) 表揚有責任感同學（每學期一次/設班龍虎榜/表揚責任感進步生）	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 每學期各班選出一位最有責任感的同學，並經品學評核會通過，得獎者可獲獎勵；並設全班龍虎榜（首五名）。 下學期獎勵責任感進步的同學，須經品學評核會通過。 	李安鳴副校長	班主任報告	獎狀、獎品 \$1000
目標二：培養正面人生觀和價值觀					
通過講座/工作坊、早會分享、早讀（指定題材）、家長教育、小組活動等加強培育。	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 同學認為校方曾傳達有關正面人生觀和價值觀的訊息，在有關項目的問卷調查中平均數達 3 分或以上(總分為 5 分)。 情意及社交表現評估問卷顯示同學的道德自我概念比去年進步。 	李安鳴副校長 輔導主任 家長教師會	校本問卷 情意及社交表現評估 問卷	邀請講者 小組活動物資

2. 關注事項：加強英語能力

策略 / 工作	時間表	成功準則	負責人	評估方法	所需資源
目標一：學生能以英語書寫自己的意見和看法					
1) 中一至中四級精英班別用英文寫雙週記	全學年	老師認為同學能透過英文雙週記表達他們的意見或感想。	中一至中四級班主任	老師審視學生週記	/
2) 中一至中七級精英組別參加網上英語寫作課程	全學年	老師認為課程能幫助同學提升英語寫作能力。	中一至中七級英文科老師	老師審視學生寫作課業	/
目標二：以多元化英語活動提升學生學習英語的興趣					
3) 中一、中二級午膳時播放英文光碟。	全學年	同學喜歡觀看有關英文光碟，在有關項目的問卷調查中平均數達 3 分或以上(總分為 5 分)。	中一及中二級班主任	學生問卷調查	英文光碟\$700
4) 舉辦中一級英詩及英文歌曲欣賞及創作課程	2009 年 10 月至 2010 年 3 月	<ul style="list-style-type: none"> 同學認為課程能幫助他們提升英語能力，在有關項目的問卷調查中平均數達 3 分或以上(總分為 5 分)。 導師認為同學的英語能力有進步。 	英文科科主任	學生問卷調查 導師評估	教育局提升英語水平計劃撥款 \$117,000
5) 舉辦中三級英語閱讀及電影欣賞課程	2009 年 10 月至 2010 年 3 月	<ul style="list-style-type: none"> 同學認為課程能幫助同們提升英語能力，在有關項目的問卷調查中平均數達 3 分或以上(總分為 5 分)。 導師認為同學的英語能力有進步。 	英文科科主任	學生問卷調查 導師評估	教育局提升英語水平計劃撥款 \$78,000

策略 / 工作	時間表	成功準則	負責人	評估方法	所需資源
6) 舉辦英語電影月會 - 中四及中五級同學每月觀看一套英語電影	全學年	同學喜歡這活動，在有關項目的問卷調查中平均數達 3 分或以上(總分為 5 分)。	中四及中五級英文科老師	學生問卷調查	英語電影影碟 \$3,300
目標三：學生認識更多不同範疇之英文生字，鞏固學習語文基礎					
7) 各科在本科課程中調撥部分課節，以英語重溫以母語教授的概念和內容。	全學年	70%或以上同學在有關英文生字及課文撮要部份評估中獲合格成績。	中一至中三級科主任	有關科目評估	/
8) 中一至中七級同學每星期最少閱讀英文剪報材料兩次	全學年	同學及老師認為閱報能幫助同學提升閱讀能力，在有關項目的問卷調查中平均數達 3 分或以上(總分為 5 分)。	中一至中七級英文科老師	學生問卷調查 老師問卷調查	英文報紙及文章
9) 中三至中七級同學每星期最少觀看兩次網上新聞及完成網上練習	全學年	70%或以上同學能完成練習。	許嘉嘉老師	網站數據資料	香港教育城網站
10) 中一至中七級同學每星期最少三次於早讀課時觀看英語新聞報告或英語光碟	全學年	同學及老師認為觀看英語新聞報告或英語光碟能幫助同學提升聆聽能力，在有關項目的問卷調查中平均數達 3 分或以上(總分為 5 分)。	全體老師	學生問卷調查 老師問卷調查	英語新聞報告或 英語光碟

3. 關注事項：提升學習效能

策略 / 工作	時間表	成功準則	負責人	評估方法	所需資源
1) 班主任教導記憶方法、時間管理及筆記技巧。	2009年9月至10月	同學認為學習策略能提升其學習效能，在有關項目的問卷調查中平均數達3分或以上(總分為5分)。	中一至中四級班主任	學生問卷調查	/
2) 同學應用筆記/ 列寫大綱/ 概念圖/ 腦圖/ 流程圖等學習方法鞏固所學。	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 學習方法紀錄：每學期同學運用有關方法不少於4次或每課題/單元至少一次。 同學認為把學習方法應用於各學科學習上可提升學習效能，在有關項目的問卷調查中平均數達3分或以上(總分為5分)。 	中一至中四級各科主任(視覺藝術、音樂及體育除外)	<ul style="list-style-type: none"> 檢視筆記/概念圖/ 腦圖/ 流程圖等紀錄 學生問卷調查 	/
3) 培養同學預習的習慣 <ul style="list-style-type: none"> 中一至中三級:課前善用學習工具(教科書、上網搜集資料等)完成指定預習。 中四及中五級: 蒐集和處理資料 中六及中七級: 小導師計劃 	全學年	<p>預習紀錄</p> <ul style="list-style-type: none"> 中一至中三級:70%或以上同學每學期均有4次或以上預習紀錄。 中四及中五級: 70%或以上同學每學期每科平均有6次或以上預習紀錄。 中六及中七級:所有同學每學期平均有1次或以上參與小導師課堂計劃。 	中一至中七級各科主任(視覺藝術、音樂及體育除外)	檢視預習紀錄	/
4) 老師分享求學時的讀書心得、如何學好英語及克服學習困難等。	全學年	同學認為分享環節有助提升其學習效能，在有關項目的問卷調查中平均數達3分或以上(總分為5分)。	有關老師	學生問卷調查	/